

Pohádky pro společné čtení

Mgr. Alena Vorlíčková



Kontakty

Mgr. Alena Vorlíčková

www.spolecnecteni.com

spolecnecteni@gmail.com

www.alenavorlickova.cz



Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek
Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek
Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek
Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek



Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek
Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek
Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek
Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek
Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek
Laklely rámek Laklely rámek Laklely rámek



Čtení dělá divy



Čtenářská gramotnost

- Bez čtenářských dovedností se lze jen těžko vzdělávat.
- Bez čtenářských dovedností je těžší procházet běžnými životními situacemi (smlouvy, návody, žádosti, atp.).
- Bez čtenářských dovedností je těžké rozběhnout vlastní podnik či získat lepší zaměstnání, což má vliv na zdraví ekonomiky v zemi.
- Bez čtenářských dovedností není možné rozvíjet vědeckou činnost.
- Čtenářství je základ pyramidy, na jejímž vrcholu je všestranně rozvinutá, vzdělaná a bohatá společnost.

Opěrné sloupy rozvinutého čtenářství

Samotné čtenářství má tři podstatné a úzce související součásti:

- dovednost číst (technické zvládnutí čtenářských dovedností, gramotnost v původním slova smyslu) –v ČR není smyslem předškolního vzdělávání,
- dovednost porozumět běžným textům (funkční gramotnost) a kritický výběr a kritické posouzení obsahu textů,
- ochotu a potřebu číst (čtení pro radost).

Pohádky pro společné čtení



- Program na podporu společného čtení v rodinách
- Pro předškoláky a začínající čtenáře
- Vhodné i pro děti s poruchami učení
- Předávání lidové moudrosti
- Podpora dětské fantazie



Svět knihy
2016

5. výročí PSČ



Pohádkový tým

Autorka a organizátorka: Alena Vorlíčková

Odborná lektorka: dr. Lenka Krejčová

Ilustrátorky: Magda Štajnerová

Petra Řehová

Tereza Křemínská

Jitka Zajíčková

Regina Daňková

Pohádky

Kouzelná zahrada

Noc v lese

Zlatý stříviček

Červená krabička

Dívka z pomeranče

Zlatý cop

Tři prsteny

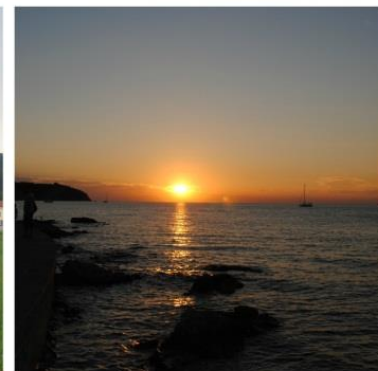
Čarovnica



Proč méně
známé
varianty
lidových
pohádek?

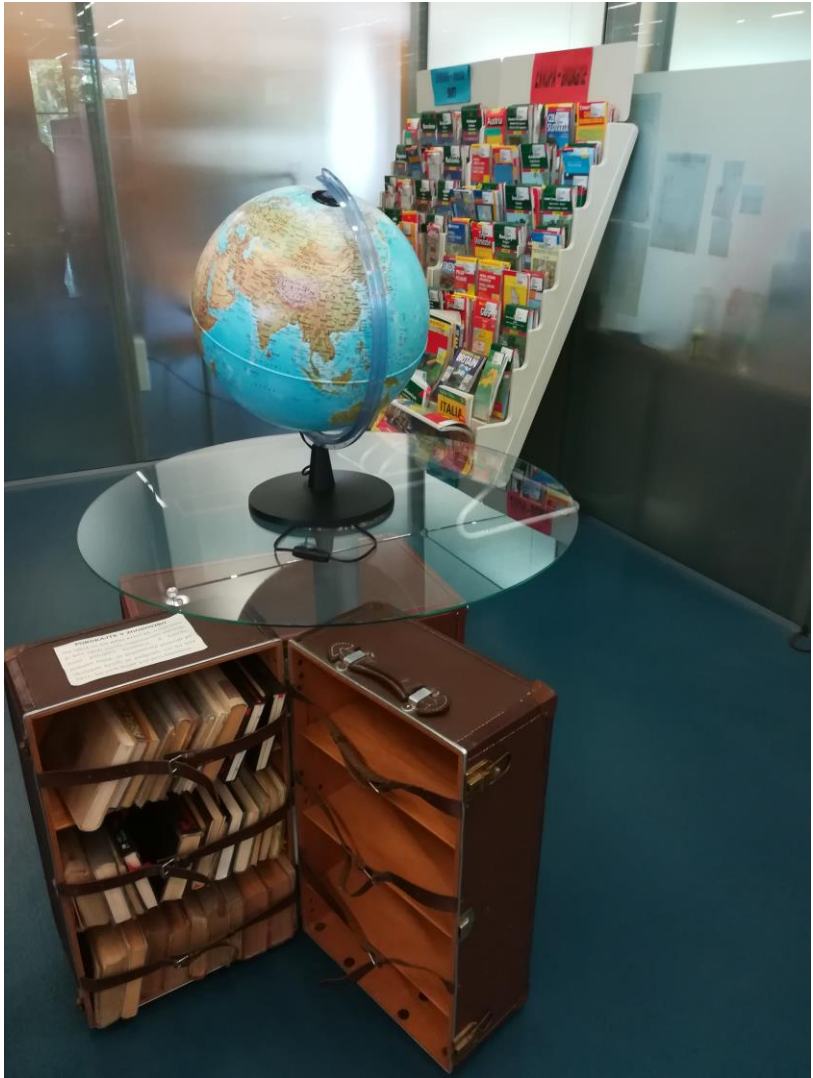
- Léčivá moc lidské pospolitosti a lidové moudrosti.
- Pohádky by měly děti nejen bavit, ale také vychovávat.
- Pohádka může být útočištěm a útěchou.
- Poznání základních životních situací
- **Lidové pohádky** vedou k přemýšlení o přírodě, o lidech a jejich chování.
- Díky pohádkám mají děti v sobě jakýsi **kompas**, který jim **ukazuje tu správnou cestu životem**.

Pohádková země



Exkurze do slovinských knihoven 2017



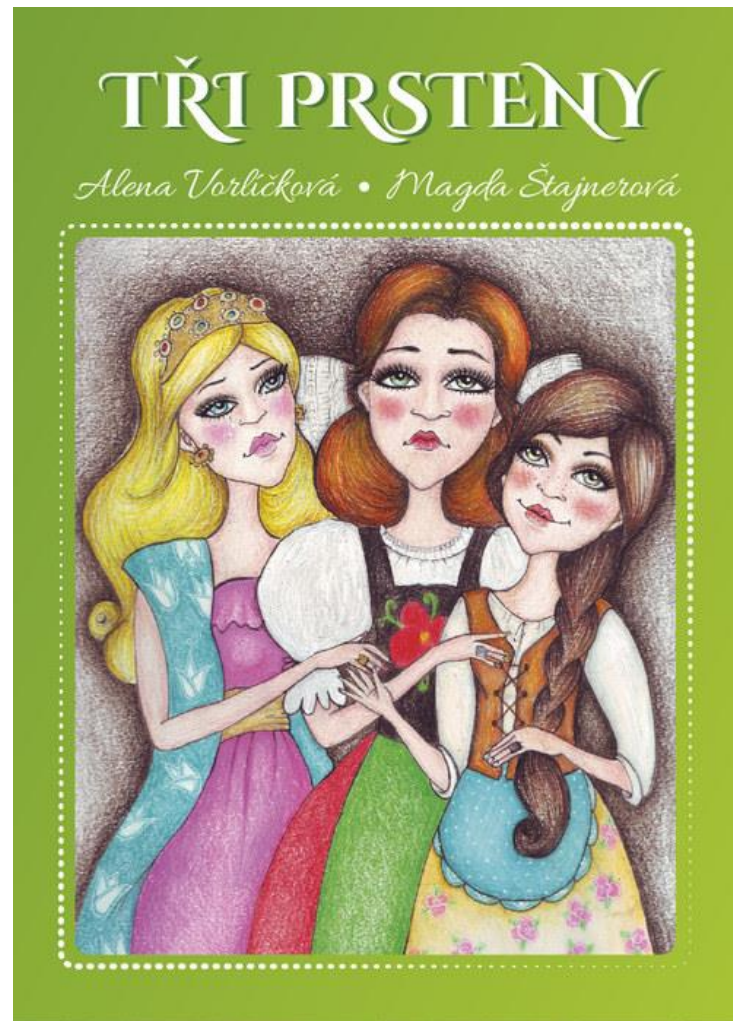


Pohádky pro společné čtení v elektronické podobě

- Projekt Městské knihovny ve Svitavách
- [Pohádky pro společné čtení](#)



Tři prsteny



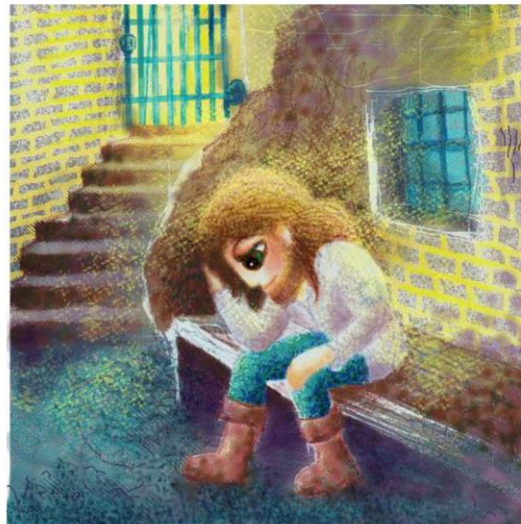
Čarovnica

ČAROVNICA

Alena Vortlíčková Tereza Křemínská



Čarovnica



Zlatý cop



známý a nade vše drahý. „Nežeh zítřa stádo na toto místo, budou tu tančit čarodějnice s bouří a vichřicí.“

Mládenec se radostně ohlédl, ale neviděl nic jen krásný **zlatý cop**. Poznal ty vlasy a byl přešťastný. „Jsi to ty? Jak je mi po tobě smutno. Kde jsi a co děláš?“

„**Jsem víla,**“ odpověděl hlas, „od té doby, co jsem se napila z vílího potoka. Veliká je moje moc a veliké je moje bohatství. Mám devět zemí, v každé zemi devět hradů, v každém hradu devět komnat, v každé komnatě devět pokladů. Na tebe jsem nikdy **nezapomněla** a milá je mi každá vzpomínka na naše dětská léta.“

Chlapci ta slova vehnala slzy do očí, pohládl a **políbil její zlatý cop** a víla mu slíbila, že se ještě uvidí. Příští den udělal, co mu poradila, jinak by vichřice a bouřka zahubily jeho stádo.

Typografická úprava

- Úvod pro dospělé průvodce
- Úkoly před četbou
- Pohádka – jednoduché věty, velké bezpatkové písmo, klíčová slova
- Úkoly po přečtení pohádky
- Krásné ilustrace a omalovánky
- Barevné pozadí kvůli snížení kontrastu

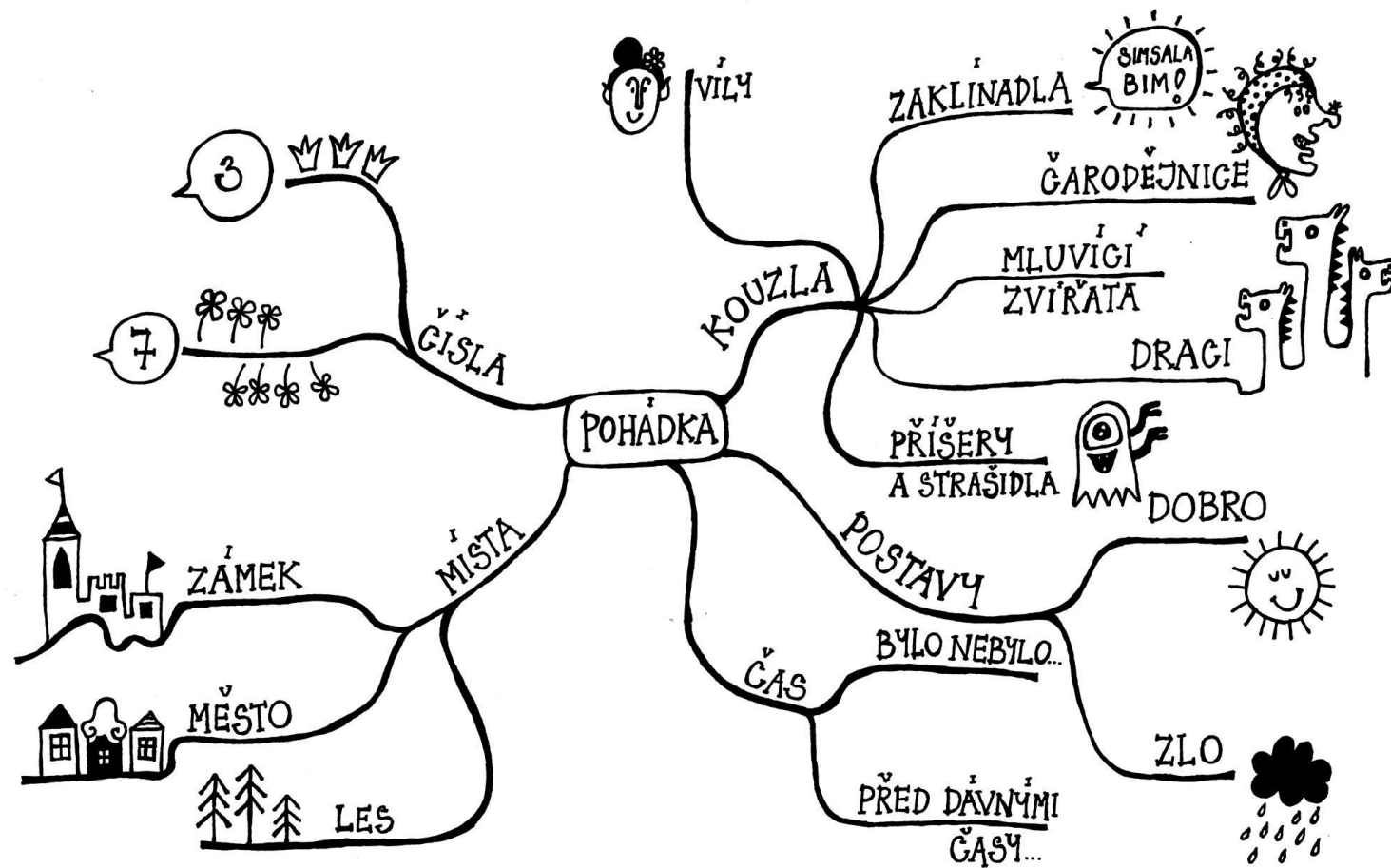
Speciální typografická úprava



Pracovní listy

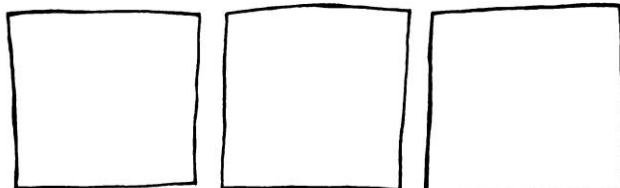


Myšlenková mapa

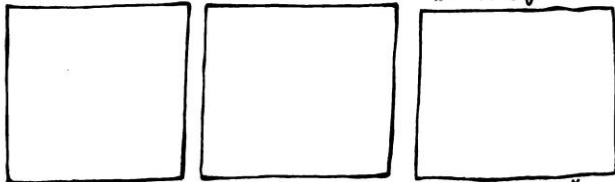


Pracovní listy

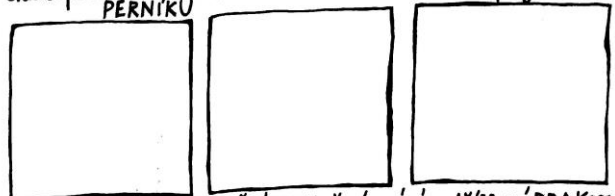
POHÁDKA JE...



...klobouk ČERTÍKA... cesta KA ŠTĚTÍM ...kouzelné jablko...



...chaloupka celá ze PERNÍKU ...krásná PRINCEZNA... hrnek plný KAŠE...



...na dvádko HORAMI... KAŠPÁRKOVO švihnutí... divoký DRÁK...

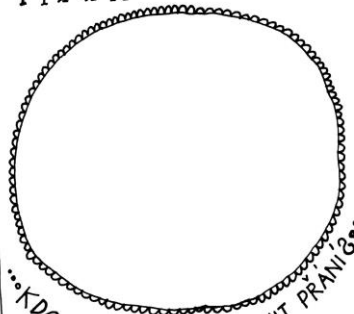


...moudrý pan KRÁL... královna na moři BABY JAGY... tři šifrované děti...

...TŘI PŘÁNÍ...



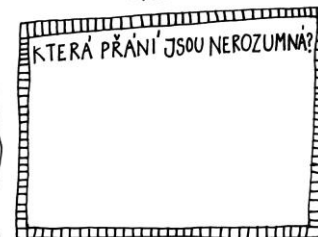
... Máš pohádky, kde může hrdina vyslovit tři přání? VYJMENUJ JE.



... KDO NEBO CO MŮŽE SPLNIT PŘÁNÍ? ...



Co si pohádka hrdinové přál?

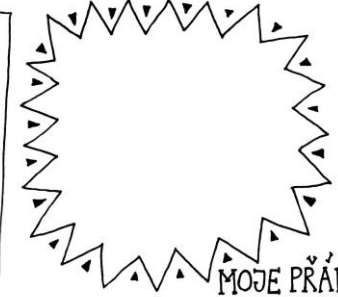


KTERÁ PŘÁNÍ JSOU NEROZUMNÁ?

NAPIŠ nebo NAKRESLI.



Ktus napsal básničku o kláři rybcu.



MOJE PŘÁNÍ

Storytelling

Dnes zažívá vyprávění příběhů svou renesanci jako

- vyučovací metoda
- zábava ve volném čase
- marketingový nástroj
- při terapii

Všichni chceme slyšet a číst příběhy, které nás baví nebo utěšují, které nás inspirují a posouvají v naší existenci dál.

Storytelling

- Každý se rád učí, ale nikdo nechce být poučován.
- Obohacuje a rozšiřuje slovní zásobu. Slovní zásoba je rozvíjena v kontextu.
- Zvyšuje schopnost naslouchat a chápat.
- Podněcuje tvořivé psaní a jiné tvořivé činnosti.
- Nabízí posluchači cenné informace a poznání.
- Zvyšuje posluchačovu schopnost komunikovat slovem i jinými způsoby.

Storytelling

- Základní myšlenka je jednoduchá: učit se vyprávět příběhy z paměti je skvělý způsob, jak se naučit celé řadě základních dovedností.
- Děti, které se setkávají s příběhy prostřednictvím jejich poslechu a následného převyprávění, si utvářejí zásobnici vnitřního jazyka, idejí a imaginace. Z té budou později často čerpat při práci i v životě.
- Mluvení, naslouchání, důvěra, empatie, ideje, fakta, posloupnosti, zápletky... storytelling může naučit.

Pohádkoterapie

Pohádky umí nejen pobavit, poučit či uspat, ale dokáží také dětem pomoci zvládat různé těžkosti, jako jsou

- specifické poruchy učení,
- rozvod rodičů,
- smrt blízké osoby,
- šikana atd.

Jejich cílem je uklidnit, snížit strach a bolest. Umožní dítěti ztotožnit se s hrdinou vyprávěného příběhu a prožívat nové dobrodružství a následné emoce.

Pohádkové čtenářské dílny ve školách



Akreditovaný seminář pro pedagogy



Pohádková noc

COWORKING Pardubice

... místo, kde se rodí a roste business ...



Víkend a prázdniny: zábava pro děti i přes noc ...



Noc s pohádkou

Společné čtení,
povídání, kreslení



Výroba knihy
kouzelných klíčů,
hraní divadla ...

Prázdninový stan v parku

Městská knihovna
Polička



Svět knihy 2015

Pohádkový tým



Týden čtení dětem

Knihovna Praha – Letňany

Vernisáž výstavy ilustrací

Magdy Štajnerové



Prázdniny
s pohádkami

CK Pilné včelky



Pohádkové dílny v knihovnách



Workshopy pro školní třídy
nebo rodiny



Pohádkové dílny pro MC



Spolupráce
se ZŠ Květná

Pohádková dílna 2014



Křest pohádky Čarovnica 2015



Škola na
zámku
v Litomyšli



Léčivé pohádky v tisku

Mondo 10/2013



Černé na bílém?

„Kdo mi chce pomácat se čtením?“ ptá se spisovatelka Alena Votlíková na úvod pohádkové dílny na květinovém veletrhu Šeťka louby. Hláš se asi šestnáctiletý chlapec v manšestrném saku. Chceš se mikrofon a postí se do křesla. Čte pomalu, zadává, čtenímu mu téměř není rozumět. Místná to byla jen náhoda, program veletrhu v dílně Aleny Votlíkové nezmíňovaly zaměření na dyslektiky, nicméně právě jím je učena většina jejích pohádek.

Jednoduché věty, speciální typografická úprava a výrazné ilustrace – to jsou hlavní formální náležitosti *Pohádek pro špatně čtoucí*. Hlavní cíl: probudit u dětí, které mají kvůli své poruce se čtením problémy, zájem o knižku. „Používáme velké berprapkové písmo a barevné poradí, protože čtení na bílé se dyslektikům špatně čte. Pro lepší orientaci v textu ještě vytváchujeme klíčová slova“, popisuje Alena Votlíková. Své speciální pohádky, které jsou zářná ke stažení na webu vztávkové máněské knihovny, konzultuje s dětskou psychologičkou a předškolní DYS-centra Lenkou Krejčovou. Doplnuje je i radoum pro rodiče, jak dětem třeba zprostředkat, a vytváření úlohy, jak dvýsktíkům nglé čtení, tak na výrazné činnosti naopak bývají hodné šikovni. Ze čtení

nahlas mohou mít obavy, tak je dobré je podpořit v něčem, v čem naopak vynikají: „vysvětluje autorka, která se svými pohádkami objíždí knihovny a školy.

Dobro a zlo

V dětském světě dokážou pohádky ležáco. Zabaví, zároveň zprostředkují spoustu informací o světě i pocti soumělnosti v něm, napomáhají rozvoji fantazie a sbobacování slovní zásoby i utváření vlastních názorů a postoju. A také pinájejí náddí, protože ukazují, že překážky se dají překonat, pokud se člověk neváá a bojuje. Pro ty, kdo čteí svým příběhem nějaký problém, doležíte po človiáku v určitém vývojevém stadiu, dokonce psychologie používá termín vývoje pohádky, „když dítě vyzrááje stále dlekuo třeba pohádku o Snodkovi, znamená to, že zrovna vníráte řetě téma důvěry a rozliování cizí a blízké osoby“, říká Jirka Hofmannová.

„Polechnout si pohádku, to je pro dítě něco jako pro jezdeckou formulu 1 zajet do depa a trochu si odfrknout,“ míní psycholog Jan Kulhánek, který si pohádkami pomáhá při terapii dětí s mentální anorexií, sociální fóbií nebo hyperaktivitou. „Máé dítě tak do roka zná jen dobro – mámu, která ho nakojí a utěší.

Psychologie dnes 12/2015

Léčivé pohádky na míru

Lidé dlehnoucí vstátemi těžké situací se uchylují k lekt nebo humoré odě. Je však dobré, že existují texty, na kterých si mohou odříti, co prožívají, a to, co nemohou říci nahlas nebo často ani v duchu sami sobě.

Pohádková terapie
Lidé dlehnoucí vstátemi těžké situací se uchylují k lekt nebo humoré odě. Je však dobré, že existují texty, na kterých si mohou odříti, co prožívají, a to, co nemohou říci nahlas nebo často ani v duchu sami sobě.

Je někdy máim chut zabídnout se situací, ve které se bojím, než to máim špatně doplnout.

Hojivá moc čtení
Jan Kulhánek říká, že máim vřádky pro lidi, kteří mají problémy s čtením. Jeho pohádky jsou speciálně upravené pro lidi, kteří mají problémy s čtením. Jeho pohádky jsou speciálně upravené pro lidi, kteří mají problémy s čtením.

Pohádková terapie
Máim vřádky pro lidi, kteří mají problémy s čtením. Jeho pohádky jsou speciálně upravené pro lidi, kteří mají problémy s čtením.

Knižní TIP
Psychologický výklad pohádek
Děti a dospělí mají společně
Psychologický výklad pohádek
Děti a dospělí mají společně

Vznik projektu Pohádky pro společné čtení Vlasta 3/2016



Partneři



SLOVINSKÁ REPUBLIKA
VELVYSLANECTVÍ V PRAZE



Poběžovice - Ronsperg z. s.

Dyslexie

Jak pomoci dětem, které čtení bolí

Problémy dětí s dyslexií

- Obtíže se čtením a porozuměním – různé
- Jazykové obtíže
- Obtíže rozdělit slova do slabik
- Obtíže vymýšlet rýmy
- Obtíže v prostorové orientaci a časových vztazích
- Paměť
- Gramatika
- Zápisy ve výuce

Silné stránky dyslektiků

- Mají kreativní myšlení
- Zaměření na řešení problémů
- Odhodlání a motivace k práci
- Dobře pracují s obrazovým materiálem, dobře si představují v obrazech,
- Lépe přemýšlejí celostně, v kontextu, v souvislostech

Kompenzační strategie

- Paměť pro příběhy
- Kreativita
- Odlišné způsoby řešení úkolů
- Chutě, vůně
- Humor
- Vyprávění příběhů

Co dětem pomáhá

- Proč čtu?
- Dospělý průvodce při čtení
- Texty v elektronické podobě
- Zaměření na analýzu slov
- Porozumění textu
- Myšlenkové mapy
- Různé způsoby jak předvést, co dítě umí

Pohádkové dílny

Společné čtení

Pohádkové pomůcky

Kouzelná hůlka

Oříšek

Zvoneček

Zvířátka

Prsten

Jablíčka

Pracovní listy



Úvod

Práce s ilustracemi



Práce s pohádkami

- Myšlenkové mapy
- Vyprávění podle obrázků – posloupnost
- Vysvětlení slov
- Slabiky

Tipy pro společné čtení

- Před čtením si vysvětlit těžká slova
- Prohlédnout si ilustrace – o čem asi pohádka bude
- Čtení - střídat se, klást otázky po nějakém úseku, vysvětlovat
- Po přečtení pohádky si říct, o čem pohádka byla, nakreslit obrázek

Obrázková osnova



Zakletý zámek

www.zakletyzamek.cz

... Zahrada byla překrásná, plná barev a vůní. U zpívajícího stromu stál altánek a v něm dívka objevila plno knih. Měla z nich velkou radost. Četla si v nich dlouhé hodiny a každý den prožívala nové a nové příběhy ...



Městská
knihovna
Polička



Alena Voričková
Petra Řehová



Zakletý zámek

Zakletý zámek



Alena Voričková
Petra Řehová

Zakletý zámek



Zakletý zámek

PŘIPOMÍNÁ TI POHÁDKA SKLENĚNÝ
MOST JINOU ZNÁMOU POHÁDKU?
JAKOU? →

NAPIŠ NEBO NAKRESLI...
ČÍM JSOU SI POHÁDKY PODOBNÉ...

ČÍM SE POHÁDKY LIŠÍ...



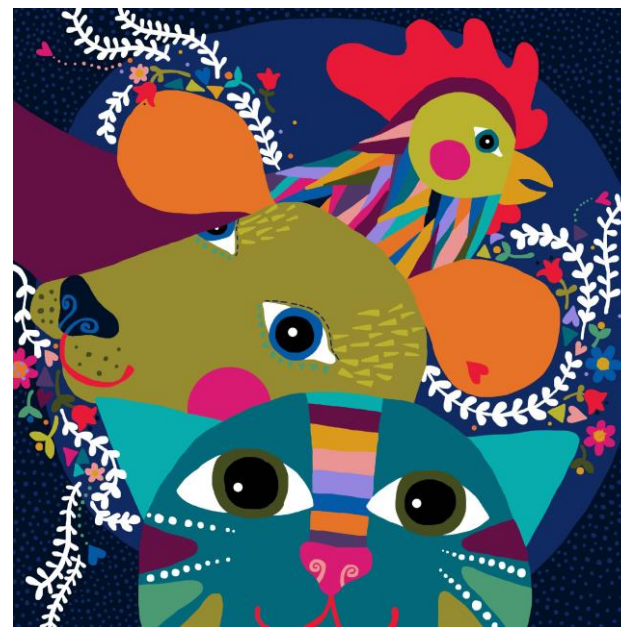
Kde nás
najdete

- www.spolecnecteni.com
- Facebook [Pohádky Společné Čtení](#)
- Facebook [Zakletý zámek](#)

Odkazy

- www.booksy.cz
- www.dyscentrum.org
- www.rostemesknihou.cz
- www.celeceskoctedetem.cz

Připravujeme



Na shledanou

- Mgr. Alena Vorlíčková
- www.spolecnecteni.com
- www.alenavorlickova.cz
- www.zakletyzamek.cz