

*BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 5/2020*

*Počet záznamů: 20*

# **Analýza finanční gramotnosti žáků osmých tříd**

## **Klíčová slova a předměťová hesla**

*Finanční gramotnost, finanční vzdělávání, výuka, finance, rodina, škola, ŠVP, RVP, výzkum, financial literacy, financial education, children, family, school, statistics*

## ÚVOD

**Bibliografická rešerše** se zabývá tématem finanční gramotnosti žáků základních škol. Vyhledané dokumenty se vztahují především k finančnímu vzdělávání dětí a jeho metodologii. Dále jsou zastoupeny převážně zahraniční výzkumy realizované OECD v Evropské unii na téma úrovně finanční gramotnosti studentů a přístupů jednotlivých zemí k finančnímu vzdělávání obyvatelstva. V soupisu jsou zahrnuty také materiály České školní inspekce a Ministerstva financí ČR. K vypracování rešerše byly použity veřejně dostupné informační zdroje a databáze, jejichž seznam se nachází v analytickém listu. U dokumentů dostupných ve fondu SVKUL je uvedena signatura a hypertextový odkaz do katalogu SVKUL. Rešerše se neodrží žádné metodiky tvorby bibliografických citací. Strukturou záznamů se přibližuje citačnímu stylu dle normy ČSN ISO 690.

## ANALYTICKÝ LIST

**Jazyk rešerše:** český

**Jazyk dokumentů:** český, anglický

- česky: 14
- anglicky: 6

**Časové vymezení:** neuvedeno

**Časové vymezení dokumentů:** 2010 - 2020

**Geografické vymezení:** ČR, zahraničí

**Druhy dokumentů:**

- monografie: 5
- články a stati: 5
- elektronické zdroje: 10

*Z toho dokumenty dostupné též elektronicky (plný text či částečné zobrazení): 15*

## Poznámky k citacím:

A) řazení podle typu dokumentu a dále abecedně podle autora - sestupně

B) citace periodik – **20(2)** = ročník 20, číslo 2

## ZDROJE

- **katalogy a databáze SVKUL**
  - online katalog SVKUL
  
- **databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
  - DOAJ
  - ERIC
  - Google Scholar
  - Knihovny.cz
  - ResearchGate
  - Souborný katalog (SKC)
  - Výběr článků v českých novinách a časopisech (ANL)

## Přehled použitých zkratk:

OECD - Organization for Economic Co-operation and Development

PISA - Programme for International Student Assessment

SVKUL – Severočeská vědecká knihovna Ústí nad Labem

## MONOGRAFIE

1. BERTL, Ivan. *Finanční gramotnost jako nástroj sociální adaptace a příležitost k překonání negativních důsledků sociálních problémů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. ISBN 978-80-905460-8-0.
2. LICHTENBERKOVÁ, Kateřina, Marta GELLOVÁ, Jana MERUNKOVÁ a František KLUFKA. *Na penězích záleží*. Praha: Yourchance, 2018. ISBN 978-80-9069-4-2-9. (SVKUL; N265667)
3. LICHTENBERKOVÁ, Kateřina a Jana MERUNKOVÁ. *Finančně gramotná a podnikavá škola*. Praha: Yourchance, 2017. ISBN 978-80-906954-0-5. (SVKUL; N260472)
4. NAVRÁTILOVÁ, Petra, Michal JIŘÍČEK a Jaroslav ZLÁMAL. *Finanční gramotnost*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2013. ISBN 978-80-7402-151-0. (SVKUL; IN239574)
5. NOVÁKOVÁ, Iva. *S penězi si poradím: finanční gramotnost pro žáky 1. stupně ZŠ*. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1474-8. (SVKUL; IN265620)

## ČLÁNKY A STATI

6. SEDLÁKOVÁ, Veronika. Jak obohatit výuku finanční gramotnosti, aneb, Výuka finanční gramotnosti prostřednictvím dramatické výchovy na základě literární předlohy. *Komenský: odborný časopis pro učitele základní školy*. Brno: Academie Jana Amose Komenského, 2017, **142**(2), 40-46. ISSN 0323-0449. Dostupné také z: [http://mileno.9e.cz/wp-content/uploads/komensky\\_142\\_02\\_tisk.pdf](http://mileno.9e.cz/wp-content/uploads/komensky_142_02_tisk.pdf) (SVKUL; Č326)
7. ŠEVČÍK, Karel. Finanční gramotnost ve vzdělávání. *Universitas: revue Masarykovy univerzity*. 2015, **48**(4), 18-21. ISSN 1211-3387. Dostupné také z: <https://journals.muni.cz/universitas/issue/view/382/showToc>
8. ŠEVČÍK, Karel. Apologetika finanční gramotnosti. *Pedagogická orientace: vědecký časopis České pedagogické společnosti*. 2015, **25**(3), 465-471. ISSN 1211-4669. Dostupné z: <https://journals.muni.cz/pedor/issue/view/280> (SVKUL; Č1928/2015)
9. ŠEVČÍK, Karel. Finanční gramotnost ve výzkumu a v českých vzdělávacích dokumentech. *Komenský: odborný časopis pro učitele základní školy*. 2018, **143**(2), 17-24. ISSN 0323-0449. Dostupné také z: [http://mileno.9e.cz/wp-content/uploads/komensky\\_143\\_02\\_tisk-1.pdf](http://mileno.9e.cz/wp-content/uploads/komensky_143_02_tisk-1.pdf). (SVKUL; Č326)

10. ŠEVČÍK, Karel a Tomáš JANKO. Komparativní analýza standardů finanční gramotnosti v České republice a vybraných zahraničních státech. *Orbis scholae*. 2018, **11**(2), 11-29. ISSN 2336-3177.

Dostupné také z:

<https://www.researchgate.net/publication/323890150> Komparativní analýza standardu finanční gramotnosti v České republice a vybraných zahraničních státech (SVKUL; Č3731)

## ELEKTRONICKÉ ZDROJE

11. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE. *Tematická zpráva: Podpora rozvoje matematické, finanční a čtenářské gramotnosti* [online]. Praha: Česká školní inspekce, 2013 [cit. 2020-02-20]. Dostupné z: [https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF\\_el\\_publicace/Tematick%c3%a9%20zpr%c3%a1v%2013\\_TZ\\_podpora\\_rozvoje\\_gramotnosti\\_mat\\_fin\\_cte.pdf](https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF_el_publicace/Tematick%c3%a9%20zpr%c3%a1v%2013_TZ_podpora_rozvoje_gramotnosti_mat_fin_cte.pdf)
12. *Finanční gramotnost do škol* [online]. Praha: yourchance, ©2020 [cit. 2020-02-17]. Dostupné z: <http://www.fgdoskol.cz/>
13. HENAGER, Robin a Brenda J. CUDE. Financial Literacy and Long- and Short-Term Financial Behavior in Different Age Groups. *Journal of Financial Counseling and Planning* [online]. 2016, **27**(1), 3-19 [cit. 2020-02-13]. DOI: 10.1891/1052-3073.27.1.3. ISSN 1052-3073. Dostupné z: <https://www.researchgate.net/publication/315322544> Financial Literacy and Long- and Short-Term Financial Behavior in Different Age Groups
14. HESOVÁ, Alena. *Katalog materiálů pro rozvoj finanční gramotnosti* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2014 [cit. 2020-02-21]. ISBN 978-80-7481-088-6. Dostupné z: <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=63902&view=2939>
15. MINISTERSTVO FINANCÍ ČESKÉ REPUBLIKY. *Národní strategie finančního vzdělávání 2.0* [online]. Praha: Ministerstvo financí České republiky, 2019 [cit. 2020-02-20]. Dostupné z: [https://www.komora.cz/files/uploads/2019/11/ma\\_ALBSBJBMDU8I.pdf](https://www.komora.cz/files/uploads/2019/11/ma_ALBSBJBMDU8I.pdf)
16. OECD. *Financial Education for Youth: The role of schools* [online]. Paris: OECD Publishing, 2014 [cit. 2020-0- -13]. DOI: 10.1787/9789264174825-en. ISBN 978-92-64-17482-5. Dostupné z: [https://www.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/financial-education-in-schools\\_9789264174825-en](https://www.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/financial-education-in-schools_9789264174825-en)

17. OECD. *Financial Education in Europe: Trends and recent developments* [online]. Paris: OECD Publishing, 2016 [cit. 2020-02-13]. DOI: 10.1787/9789264254855-en. ISBN 978-92-64-25424-5. Dostupné z: [https://www.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/financial-education-in-europe\\_9789264254855-en](https://www.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/financial-education-in-europe_9789264254855-en)
18. OECD. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving* [online]. Paris: OECD Publishing, 2017 [cit. 2020-02-13]. DOI: 10.1787/9789264281820-en. ISBN 978-92-62-28182-0. Dostupné z: [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework\\_9789264281820-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework_9789264281820-en)
19. OECD. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework* [online]. Paris: OECD Publishing, 2019 [cit. 2020-02-13]. DOI: 10.1787/b25efab8-en. ISBN 978-92-64-47759-9. Dostupné z: [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework\\_b25efab8-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework_b25efab8-en)
20. SCHLEICHER, Andreas a Yuri BELFALI. *PISA 2015 Results (Volume IV): Student's financial literacy* [online]. Paris: OECD Publishing, 2017 [cit. 2020-02-13]. DOI: 10.1787/9789264270282-en. ISBN 978-92-642-7028-2. Dostupné z: [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-iv\\_9789264270282-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-iv_9789264270282-en)