

BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 9/2020

Počet záznamů: 25

Distanční vzdělávání na škole v době karantény

Klíčová slova a předmětová hesla

Distanční vzdělávání, e-learning, online výuka, virtuální vzdělávání, formy výuky, metody výuky, učitel, pedagog, škola, rodiče, komunikace, spolupráce, rodina a škola, stres, syndrom vyhoření, karanténa

ÚVOD

Bibliografická rešerše zpracovává téma distančního vzdělávání na základních školách v období karantény. Záznamy se vztahují především k možnostem využití různých forem online výuky. Dále se zabývají také vztahem a komunikací mezi učitelem a rodiči. Rešerše obsahuje jednak starší publikace a články, které se těmto tématům věnují, ale též aktuální informace především z denního tisku, které popisují současnou situaci virtuální výuky z pohledu škol i rodičů. Byly vyhledány také dvě zprávy mapující školství v průběhu nouzového stavu (zpráva ČŠI a dotazníkové šetření univerzit). V době zpracování a odevzdání rešerše nouzový stav stále trval a školy byly nadále uzavřené pro prezenční studium. Odborných zdrojů, které by zkoumaly vliv tohoto stavu na žáky a pedagogy bylo tedy jen velice málo.

K vypracování rešerše byly použity veřejně dostupné informační zdroje, jejichž seznam se nachází v analytickém listu. U dokumentů dostupných ve fondu SVKUL je uvedena signatura a hypertextový odkaz do katalogu SVKUL. Rešerše se nedrží žádné metodiky tvorby bibliografických citací. Strukturou záznamů se přibližuje citačnímu stylu dle normy ČSN ISO 690.

ANALYTICKÝ LIST

Jazyk rešerše: český

Jazyk dokumentů: český

- česky: 25

Časové vymezení: neuvedeno

Časové vymezení dokumentů: 2008–2020

Geografické vymezení: ČR

Druhy dokumentů:

- monografie: 5
- články a stati: 18
- elektronické zdroje: 2

Z toho dokumenty dostupné též elektronicky (plný text či částečné zobrazení): 5

Poznámky k citacím:

A) řazení podle typu dokumentu a dále abecedně podle autora - sestupně

B) citace periodik – **20(2)** = ročník 20, číslo 2

ZDROJE

- **katalogy a databáze SVKUL**
 - online katalog SVKUL

- **databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
 - Anopress
 - Knihovny.cz
 - Souborný katalog (SKC)
 - Výběr článků v českých novinách a časopisech (ANL)

Přehled použitých zkratk:

ČŠI – Česká školní inspekce

SVKUL – Severočeská vědecká knihovna Ústí nad Labem

MONOGRAFIE

1. ČAPEK, Robert. Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4640-1. (SVKUL; [N238896](#))
2. ČAPEK, Robert, Marek LAUERMAN, Irena PŘÍKAZSKÁ, Miroslav VOSMIK a Jan VYHNÁLEK. Jak budovat dobrý vztah s rodiči žáků. Praha: Raabe, [2017]. ISBN 978-80-7496-295-0. (SVKUL; [N257568](#))
3. ČERNÝ, Michal. Pedagogicko-psychologické otázky online vzdělávání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-8925-9. (SVKUL; [N262781](#))
4. MAREŠOVÁ, Hana. Vzdělávání v multiuživatelském virtuálním prostředí. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3101-7. (SVKUL; [N232038](#))
5. ZOUNEK, Jiří, Libor JUHAŇÁK, Hana STAUDKOVÁ a Jiří POLÁČEK. E-learning: učení (se) s digitálními technologiemi : kniha s online podporou. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-217-7. (SVKUL; [N257401](#))

ČLÁNKY A STATI

6. CTIBOR, Radek. Online výuka prověří školy, děti i rodiče. *Příbramský deník*. 2020, (84), 2. ISSN 1210-7360.
7. CHLÁDEK, Marcel, ŠVANCAR, Radmil, ed. Vize digitální školy: na vyučování s tabletem místo těžké aktovky a s čipovou kartou v kapse. *Učitelství noviny: týdeník pro učitele a přátele školy*. 2015, **118**(19), 4-6. ISSN 0139-5718. (SVKUL; [Č324](#))
8. CHMELOVÁ, Martina. Zvyšování psychické odolnosti pedagogů. *Speciál pro školní družiny: příloha časopisu Řízení školy*. 2018, **5**(5), 15-17. ISSN 2336-4343. (SVKUL; [Č4873](#))
9. KELLNER, Zdeněk. Rodiče školáků nyní oceňují práci kantorů. *Benešovský deník*. 2020, (78), 2. ISSN 1212-5792.
10. KLEMENT, Milan. Teorie učení a jejich odraz v distančním vzdělávání realizovaném formou e-learningu. *E-pedagogium: nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkům všech typů škol*. 2012, **2012**(1), 61-81. ISSN 1213-7758. Dostupné také z: <https://e->

pedagogium.upol.cz/artkey/epd-201201-0006 *teorie-uceni-a-jejich-odraz-v-distancnim-vzdelavani-realizovanem-formou-e-learningu.php* (SVKUL; [Č2886](#))

11. KOCUROVÁ, Lucie. Jak se doma učit efektivně. *Lidové noviny*. 2020, **33**(87), 14. ISSN 0862-5921. (SVKUL; [Č1117](#))
12. KRAMULOVÁ, Daniela. Právem oslavovaný e-learning? *Rodina a škola: časopis pro všechny rodiče a učitele*. 2011, **58**(2), 14-15. ISSN 0035-7766. (SVKUL; [Č938](#))
13. KVAČKOVÁ, Radka. K čemu je takové učení? *Lidové noviny*. 2020, **33**(87), 14. ISSN 0862-5921. (SVKUL; [Č1117](#))
14. MAŠATOVÁ, Zora. Nebojte se e-learningu! *Rodina a škola: časopis pro všechny rodiče a učitele*. 2018, **65**(8), 12-13. ISSN 0035-7766. (SVKUL; [Č938](#))
15. NEUMAJER, Ondřej. Má stát investovat do vzniku digitálního vzdělávacího obsahu? *Řízení školy: odborný měsíčník pro ředitele škol*. 2018, **15**(3), 11-13. ISSN 1214-8679. (SVKUL; [Č3191](#))
16. PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika a Veronika KONŮPKOVÁ. Odlišné světy učitelů a rodičů: interakce s rodiči jako zdroj stresu učitele. *Pedagogická orientace: vědecký časopis České pedagogické společnosti*. 2019, **29**(2), 223-242. ISSN 1211-4669. Dostupné také z: <https://doi.org/10.5817/PedOr2019-2-223> (SVKUL; [Č1928](#))
17. PRESOVÁ, Eva. Učitelé: Stýská se nám po dětech a jim po nás. *Lidové noviny*. 2020, **33**(82), 4. ISSN 0862-5921. (SVKUL; [Č1117](#))
18. SLANINOVÁ, Romana. Internetová škola je krokem do budoucnosti. *Týdeník školství*. 2017, **25**(15-16), 7. ISSN 1210-8316. Dostupné také z: https://www.qiido.cz/files/userfiles/tydenik_skolstvi_42017_zs_brezova_.pdf
19. SMETÁČKOVÁ, Irena. Školní psychologie: podpora proti učitelskému stresu. *Školní poradenství v praxi: nový odborný časopis pro poradenské pracovníky*. Praha: Wolters Kluwer, 2020, **7**(1), 2-6. ISSN 2336-3436. (SVKUL; [Č4658](#))
20. STAŇOVÁ, Petra. Tělocvik online baví žáky i učitele. *Rodina a škola: časopis pro všechny rodiče a učitele*. 2020, **61**(1), 15. ISSN 0035-7766. (SVKUL; [Č938](#))

21. VIKTOROVÁ, Ida. Komunikace s rodiči u vyhořelých a spokojených učitelů. *Komenský: odborný časopis pro učitele základní školy*. 2019/2020, **144**(1), 16-19. ISSN 3232-0449. (SVKUKL; Č326)
22. ZELENKOVÁ, Zuzana. Videa Bakovské online školy slaví velký úspěch. *Boleslavský deník*. 2020, (79), 2. ISSN 1212-5806.
23. Webináře: vzdělávání na dálku. *Moderní vyučování*. 2010, **16**(5), 30-31. ISSN 1211-6858. (SVKUL; Č2299)

ELEKTRONICKÉ ZDROJE

24. BROM, Cyril, David GREGER, Tereza HANNEMANN, Jiří LUKAVSKÝ, Jana STRAKOVÁ a Roman ŠVARÍČEK. *Rodiče v roli pedagogů. Předběžné výsledky dotazníkového šetření Vzdělávání doma* [online]. Praha, Brno, 2020 [cit. 2020-04-29]. Dostupné z: <https://www.mff.cuni.cz/cs/verejnost/anketa-jaro-2020>. Závěrečná zpráva společného výzkumu Univerzity Karlovy, Masarykovy univerzity a Akademie věd ČR.
25. ČŠI. Vybraná zjištění České školní inspekce k distančnímu vzdělávání. In: *Česká školní inspekce* [online]. 15. 4. 2020 [cit. 2020-04-29]. Dostupné z: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Vybrana-zjisteni-Ceske-skolni-inspekce-k-distancni>