

BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 2/2020

Počet záznamů: 30

Kariérní poradenství na základních školách

Klíčová slova a předmětová hesla

Kariérové poradenství, volba povolání, profesní poradenství, poradenské služby ve vzdělávání, základní škola, žáci, předčasné ukončení vzdělávání, nedokončení studia, studijní neúspěšnost, vocation education, vocational guidance. career counseling, career development in childhood, primary school, early leavers, early school leaving

ÚVOD

Bibliografická rešerše se vztahuje k tématu kariérního poradenství na základních školách. Soupis obsahuje záznamy týkající se specifík, okolností a motivace žáků základních škol při volbě budoucího povolání a možné pomoci s rozhodováním prostřednictvím poradců na školách. Dále byly vyhledány dokumenty s tématem problematiky předčasného ukončování školní docházky v České republice i v Evropě. V rešerši jsou zastoupeny články z odborných periodik i analýzy zpracované na toto téma pro Evropskou unii. K vypracování rešerše byly použity veřejně dostupné informační zdroje a databáze, jejichž seznam se nachází v analytickém listu. U dokumentů dostupných ve fondu SVKUL je uvedena signatura a hypertextový odkaz do katalogu SVKUL. Rešerše se nedrží žádné metodiky tvorby bibliografických citací. Strukturou záznamů se přibližuje citačnímu stylu dle normy ČSN ISO 690.

ANALYTICKÝ LIST

Jazyk rešerše: český

Jazyk dokumentů: český, anglický

- česky: 17
- anglicky: 13

Časové vymezení: neuvedeno

Časové vymezení dokumentů: 1990–2019

Geografické vymezení: ČR, zahraničí

Druhy dokumentů:

- monografie: 9
- články a stati: 8
- elektronické zdroje: 13

Z toho dokumenty dostupné též elektronicky (plný text či částečné zobrazení): 25

Poznámky k citacím:

A) řazení podle typu dokumentu a dále abecedně podle autora - sestupně

B) citace periodik – **20(2)** = ročník 20, číslo 2

ZDROJE

- **katalogy a databáze SVKUL**
 - online katalog SVKUL
- **databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
 - Google Scholar
 - Knihovny.cz
 - Souborný katalog (SKC)
 - Výběr článků v českých novinách a časopisech (ANL)
 - EDS – vyhledávač v licencovaných zdrojích Národní knihovny
 - WorldCat
 - DOAJ
 - EBSCO

Přehled použitých zkratk:

FF MU – Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně

IPPP – Institut pedagogicko-psychologického poradenství

SVKUL – Severočeská vědecká knihovna Ústí nad Labem

MONOGRAFIE

1. ATHANASOU, James A. a Harsha N. PERERA, ed. *International Handbook of Career Guidance*. 2. vyd. Springer International Publishing, 2019. ISBN 978-3-030-25153-6. Částečně dostupné také z: <https://bit.ly/3a3b7BE>
2. GIKOPOULOU, Nora. *Průvodce kariérou pro školy: zpráva o efektivním kariérovém poradenství*. Praha: Dům zahraničních služeb pro Centrum Euroguidance, 2012. ISBN 978-80-87335-40-6.
3. HLAĎO, Petr. *Rozhodování žáků absolventských ročníků základních škol o další vzdělávací a profesní dráze: analýza na základě dotazníkového šetření a ohniskových skupin*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2013. ISBN 978-80-7375-874-5. Dostupné také z: http://www.nuov.cz/uploads/Vzdelavani_a_TP/KP_Volba_zaci_rodice_pro_www.pdf
4. HLAĎO, Petr a Jitka MICHALICOVÁ. *Kroky k povolání: praktické náměty pro výchovné a kariérové poradce na základních školách*. Praha: Raabe, 2014. ISBN 978-80-7496-088-8. (SVKUL; [IN243013](#))
5. MERTIN, Václav a Lenka KREJČOVÁ. *Výchovné poradenství*. 2. přeprac. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2013. ISBN 978-80-7478-356-2. (SVKUL; [N241263](#))
6. SKORIKOV, Vladimir B. a Wendy PATTON. *Career development in childhood and adolescence*. Rotterdam: Sense Publishers, 2007. ISBN 978-90-8790-159-2.
7. TRHLÍKOVÁ, Jana. *Prevence a intervence předčasných odchodů ze středních škol: příručka opatření*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2015. ISBN 978-80-7481-104-3. Dostupné také z: http://www.nuv.cz/uploads/Vzdelavani_a_TP/Prevence_a_intervence_predc_odchodu_prowww.pdf (SVKUL; [IN249537](#))
8. ÚLOVCOVÁ, Helena, Milena BUBÍKOVÁ, Tereza VICENÍKOVÁ a Pavel HYŤHA. *Předčasné odchody mladých lidí ze středního vzdělávání: rozsah, problémy, příčiny, možnosti prevence*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2006. ISBN 80-85118-99-8. (SVKUL; [N188595](#))
9. WATSON, Mark a Mary MCMAHON. *Career Exploration and Development in Childhood: Perspectives From Theory, Practice and Research*. Oxon and New York: Routledge, 2017. ISBN 978-1-138-92628-8. Částečně dostupné také z: <https://bit.ly/36HwLsS>

ČLÁNKY A STATI

10. ĎURIŠOVÁ, Libuše. Pohled žáků na volbu dalšího vzdělávání a poskytované kariérové poradenství v základních školách. *Komenský: odborný časopis pro učitele základní školy*. 2017, **141**(3), 18-25. ISSN 0323-0449. Částečně dostupné také z: <https://bit.ly/2QDIV0g> (SVKUL; Č326)
11. GERHARTZ-REITER, Sabine. Success and failure in educational careers: a typology. *Studia paedagogica: časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno*. 2017, **22**(2), 135-152. ISSN 1803-7437. Dostupné také z: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/1629> (SVKUL; Č3891)
12. HIRSCHI, Andreas. Příčiny neuváženého kariérového rozhodování v rané adolescenci. *Lifelong Learning - celoživotní vzdělávání*. 2011, **1**(1), 6-21. ISSN 1804-526X. Dostupné také z: <http://lifelonglearning.mendelu.cz/archiv-cisel/25901-> (SVKUL; Č4301)
13. HLAĎO, Petr. Sociální vlivy - psychologický fenomén při volbě další vzdělávací a profesní dráhy. *Lifelong Learning - Celoživotní vzdělávání*. 2015, **5**(2), 32-53. ISSN 1804-526X. Dostupné také z: <http://lifelonglearning.mendelu.cz/archiv-cisel/26439-> (SVKUL; Č4301)
14. HLAĎO, Petr. Autoregulace žáků v závislosti na vnímaných projevech rizikového chování: Dynamika rozhodování žáků základních škol o další vzdělávací dráze. *Studia paedagogica: časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno*. 2010, **15**(2), 87-104. ISSN 1803-7437. Dostupné také z: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/112/214> (SVKUL; Č3891)
15. HLOUŠKOVÁ, Lenka. Mám základní vzdělání. Příčiny a důsledky předčasných odchodů ze studia a ze vzdělávání. *Studia paedagogica: časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno*. 2014, **19**(2), 11-38. DOI: 10.5817/SP2014-2-2. ISSN 1803-7437. Dostupné také z: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/734> (SVKUL; Č3891)
16. HLOUŠKOVÁ, Lenka. Přístupy ve vzdělávání kariérových poradců: od obsahu ke kompetencím? *Studia paedagogica: časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno*. 2018, **23**(3), 113-138. ISSN 2336-4521. Dostupné z: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/1843> (SVKUL; Č3891)

17. KAMM, Chantal a Anja GEBHARDT. Risk Patterns and Bounded Agency in Vocational Orientation. *Studia paedagogica: časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno*. 2019, **24**(2), 11-31. DOI: 10.5817/SP2019-2-1. ISSN 2336-4521. Dostupné také z: <https://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/1953> (SVKUL; Č3891)

ELEKTRONICKÉ ZDROJE

18. CERDA-NAVARRO, Antoni, Jaume SUREDA-NEGRE a Rubén COMAS-FORGAS. Recommendations for confronting vocational education dropout: a literature review. *Empirical Research in Vocational Education and Training* [online]. 2017, **9**(1) [cit. 2020-01-09]. DOI: 10.1186/s40461-017-0061-4. ISSN 1877-6345. Dostupné z: <https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-0-7-0061-4>
19. DRAHOŇOVSKÁ, Petra a Ivana ELIÁŠKOVÁ. *Analýza práce a potřeb poradců v oblasti kariérového poradenství na školách* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2011 [cit. 2020-01-07]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/vystupy/prace-poradcu-na-skolach>
20. EUROPEAN COMMISSION. *Structural indicators on early leaving from education and training in Europe – 2016* [online]. Luxembourg: Publications Office of the European union, 2017 [cit. 2020-01-07]. ISBN 978-92-94-2-370-7. DOI: 10.2797/788496. Dostupné z: <https://op.europa.eu/en/publication-detail-/-publication/ffea0a0e-f995-11e6-8a35-01aa75ed71a1/language-en>
21. EUROPEAN COMMISSION. *Tackling early school leaving: A collection of innovative and inspiring resources* [online]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2017 [cit. 2020-01-07]. ISBN 978-92-79-66119-8. DOI 10.2766/571091. Dostupné také z: <https://op.europa.eu/en/publication-detail-/-publication/f540a7e3-297f-11e7-ab65-01aa75ed71a1>
22. GAJDOŠOVÁ, Jana. *Evaluace metodik z oblasti prevence a intervence předčasných odchodů ze škol. Zpráva o ověřování metodik* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2015 [cit. 2020-01-07]. Dostupné z: <https://www.infoabsolvent.cz/Temata/PublikaceZP?Stranka=9--114&NazevSeo=Evaluace-metodik-z-oblasti-prevence-a-intervence>
23. GITSCHTHALER, Marie a Lore VAN PRAAG. Rethinking transition: What happens when young people leave school early? *European Journal of Education* [online]. 2018, **53**(4), 447-451

- [cit. 2020- 01-09]. DOI: 10.1111/ejed.12301. ISSN 01418211. Dostupné z:
<http://doi.wiley.com/10.1111/ejed.12301>
24. HLAĎO, Petr a Petra DRAHOŇOVSKÁ. *Rozhodování žáků základních a středních škol o dalším studiu a práci v pohledu žáků i jejich rodičů* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012 [cit. 2020- 01-06]. Dostupné z:
http://www.nuov.cz/uploads/Vzdelavani_a_TP/KP_Volba_zaci_rodice_pro_www.pdf
25. JAIK, Katharina a Stefan C. WOLTER. From dreams to reality: market forces and changes from occupational intention to occupational choice. *Journal of Education and Work* [online]. 2019, **32**(4), 320-334 [cit. 2020-01-09]. DOI: 10.1080/13639080.2019.1637830. ISSN 1363-9080. Dostupné z: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13639080.2019.1637830>
26. LAVRIJSEN, Jeroen a Ides NICAISE. Social Inequalities in Early School Leaving: The Role of Educational Institutions and the Socioeconomic Context. *European Education* [online]. 2015, **47**(4), 295-310 [cit. 2020-01-09]. DOI: 10.1080/10564934.2015.1098265. ISSN 1056-4934. Dostupné z: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10564934.2015.1098265>
27. OLIVEIRA, Íris M., Maria do Céu TAVEIRA a Erik J. PORFELI. Emotional aspects of childhood career development: importance and future agenda. *International Journal for Educational and Vocational Guidance* [online]. 2015, **15**(2), 163-174 [cit. 2020-01-09]. DOI: 10.1007/s10775-015-9303-9. ISSN 0251-2513. Dostupné z: <https://bit.ly/2T5Mm1p>
28. TILLNER, Jiří. *Zpráva o předčasných odchodech ze vzdělávání: Přehled opatření a příklady dobrých praxí v zahraničí a v ČR* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2013 [cit. 2020-01-08]. ISBN 978-80-7481-024-4. Dostupné z:
http://www.nuv.cz/uploads/Predcasne_odchody_12_2013.pdf
29. VACEK, Jaroslav, Helena PACNEROVÁ a Markéta MENCLOVÁ. *Příčiny předčasných odchodů ze středního školního vzdělávání u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí: průzkum pro projekt PROPOS* [online]. Praha: Centrum adiktologie a IPPP, 2008 [cit. 2020-01-08]. Dostupné z: http://www.ippp.cz/images/stories/doc/studie/vyzkumna_zprava_predcasne_odchody.pdf
30. *Stop Dropout!* [online]. Eisenberg an der Raab: Blickpunkt Identity, 2019 [cit. 2020-01-08]. Dostupné z: <https://www.stop-dropout.eu/>