

KATALOG VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací, tematické a čtenářské lekce

ZŠ

1. stupeň

Cílová skupina



(KATALOG VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVACÍ, TEMATICKÉ A ČTENÁŘSKÉ LEKCE

Cílem a úkolem každé knihovny je přivádět a motivovat děti, žáky a studenty ke čtení, pomáhat jim utvářet hezký vztah ke knihám, neformálně je vzdělávat a rozvinout u nich dobrý postoj k informacím.

Nabízíme přehled vzdělávacích, čtenářských a tematických lekcí, které můžete navštívit v naší knihovně a jejích pobočkách.

Vyberte si svoji lekci a navštivte knihovnu – neboť jak praví klasik Jan Amos Komenský: „S pomocí knih se mnozí stávají učenými i mimo školu. Bez knih pak nebývá učený nikdo ani ve škole.“



KATALOG VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací, tematické a čtenářské lekce

Jak pracovat s katalogem

U každé lekce najdete stručný popis (anotaci) lekce/exkurze, časovou dotaci lekce, místo realizace, kontakty pro objednání termínu a času a také to, na kterou klíčovou kompetenci či gramotnost je lekce zaměřena.

Aktuální přehled lekcí naleznete také na webových stránkách knihovny <https://www.svkul.cz/proctenare/exkurze/>.

Dále nabízíme lekce na míru podle požadavku zadavatele.

V závěru katalogu najdete další nabídku vybraných služeb knihovny.



1. stupeň

ZŠ

Cílová skupina



Jdeme poprvé do knihovny

Anotace:

Děti se seznámí s novým prostředím a službami knihovny. Dozví se, jak se mohou přihlásit, co je v knihovně čeká, co všechno mohou využívat. Přístupnou hravou formou se seznámí s uspořádáním knihovny, naučí se, jak s knihami zacházet a jak se v knihovně chovat. Součástí lekce je ukázka zajímavých knih z fondu, četba z knihy i volný čas k prohlížení knih dle vlastního výběru nebo doporučení knihovnice.

Cíl:

Obecné seznámení s knihovnou a možností knihovnu navštěvovat. Děti získají povědomí o fungování knihovny nejen jako půjčovny knih, ale také místa setkávání a trávení volného času v příjemném a bezpečném prostředí. Naučí se, jak správně s knihou zacházet. Během lekce jsou motivovány k zájmu o knihy a čtenářství, upevňují znalosti a dovednosti úměrné svému věku, prohlubují schopnost naslouchat a porozumět mluvenému slovu i textu, své vyjadřovací schopnosti. Děti kladou otázky a hledají na ně odpovědi, aktivně si všímají, co se kolem nich děje. Chtějí porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí. Poznávají, že se mohou mnohému naučit, radují se z toho, co samy dokázaly a zvládly.

Délka lekce:

60 minut (dle aktuální situace a pozornosti dětí)

Místo konání:

Pobočka Hornická

V Kutišti 299/7

Pobočka Klíše

Na Popluží 623/3

Pobočka Neštěmice

Studentská 297

Pobočka Stříbrníky

Stříbrnická 3030/2

Kontakt:

Pavčina Cipriánová

hornicka@svkul.cz

tel. 733 121 801

Marie Řeřichová

klise@svkul.cz

tel. 733 121 803

Lucie Fišerová

nestemice@svkul.cz

tel. 733 121 804

Milada Benešová

stribrniky@svkul.cz

tel. 733 121 806

Gramotnost:

čtenářská, informační

Kompetence:

komunikativní, k učení

Základní lekce k seznámení s knihovnou

Anotace:

Lekce je koncipována jako základní seznámení s prostředím knihovny, s její funkcí a možnostmi využití. Děti se dozvědí, jak se mohou do knihovny přihlásit, co knihovna nabízí. Součástí je ukázka zajímavých knih z fondu, prohlídka Dětského oddělení, základní seznámení s uspořádáním knihovny. Lekce je vedena aktivizační formou dle věku dětí se zapojením nejrůznějších aktivit (pohyb, hudba). Školní třídy starších žáků, které jsou v knihovně poprvé, se v rámci lekce seznámí i s používáním on-line katalogu.

Cíl:

Obecné seznámení s knihovnou a nabízenými službami. Žáci poznají prostředí knihovny, její členění. Seznámí se s různorodostí knižního fondu (velikost knih, stáří, váha, žánry, knihy podle věku, obrazové knihy aj.). Zopakují si, jak se s knihami zachází, a naučí se, jak a podle čeho se v knihovně knihy řadí a ukládají. Hlavním cílem lekce je představit knihy jako umělecké artefakty, které nás obohacují a přinášejí nám uspokojení, a knihovnu jako půjčovnu knih, ale také místo setkávání a trávení volného času.

Délka lekce:

30–45 minut +
čas na volný výběr

Místo konání:

Dětské oddělení
Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

tel. 475 209 126, I. 132

Gramotnost:

čtenářská, informační

Kompetence:

komunikativní,
k učení, občanské

Základní lekce k seznámení s Multimediálním oddělením

Anotace:

Během lekce je třída rozdělena na dvě skupiny, kde první bude seznámena s nabídkou služeb Multimediálního oddělení a druhé skupině bude představena polytechnická dílna. Žáci si vyzkouší práci s katalogem a naučí se vyhledávat ve fondech Multimediálního oddělení. Budou seznámeni s možnostmi využití polytechnických dílen. Po 30 minutách se skupiny prostřídají.

Cíl:

Lekce nabízí seznámení s Multimediálním oddělením a poskytovanými službami. Žáci se naučí pracovat s on-line katalogem, naučí se vyhledávat informace o hudbě a tyto informace třídit. Budou seznámeni se stroji v polytechnické dílně, která je součástí Multimediálního oddělení.

Délka lekce:

60 minut

Místo konání:

**Multimediální
oddělení**

Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

Martin Valter

valter@svkul.cz
tel. 475 209 126, I. 135

Gramotnost:

čtenářská, informační

Kompetence:

k učení,
k řešení problémů

Hrajeme si s písmenky

Anotace:

Lekce pro začínající čtenáře. Žáci si formou jazykolamů procvičí nejrůznější písmena. Společně je hledají v mluveném projevu lektora, spojují tvar písmen s nejrůznějšími předměty, případně se pokusí vytvořit písmeno pomocí vlastního těla, hledají písmena v knihovně. Hlasité čtení pohádky uvede druhou část lekce, ve které děti pracují ve skupinách. Formou hry spojují slabiky do slov, vytvářejí slovní asociace, kreslí na dané téma.

Cíl:

Žáci během lekce pracují s písmenky, slabikami a slovy, rozvíjejí své logické myšlení, představivost a slovní zásobu. Sdílený čtenářský zážitek vede k podpoře čtenářství a rozvoji pozitivního vztahu k literatuře. Kreslení rozvíjí jemnou motoriku ruky a souvisí s nácvikem psaní.

Délka lekce:

45 minut

Místo konání:

Dětské oddělení

Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

tel. 475 209 126, l. 132

Gramotnost:

čtenářská

Kompetence:

komunikativní,
k učení

Tři prasátka

Anotace:

Knihovnické hry s pohádkou. Děti se blíže seznámí s klasickou pohádkou O třech prasátkách. Prostřednictvím her a dalších souvisejících činností si upevní děj pohádky, učí se pamatovat si krátké texty a rozumět jim, seznámí se s domácími zvířaty. Zároveň se u dětí rozvíjí fantazie, představivost a samostatné uvažování.

Cíl:

Během lekce se děti mohou naučit recitovat krátké texty nebo zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu, učí se naslouchat a porozumět mluvenému slovu i textu, posilují paměť a své vyjadřovací schopnosti. Při práci s pracovními listy procvičí jemnou motoriku, učí se vzájemně spolupracovat. Získají povědomí o fungování knihovny nejen jako půjčovny knih, ale také místa setkávání a trávení volného času v příjemném a bezpečném prostředí. Děti kladou otázky a hledají na ně odpovědi, aktivně si všímají, co se kolem nich děje, chtějí porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznávají, že se mohou mnohému naučit, radují se z toho, co samy dokázaly a zvládly.

Délka lekce:

60 minut

Místo konání:

Pobočka Hornická

V Kutišti 299/7

Pobočka Klíše

Na Popluží 623/3

Pobočka Neštěmice

Studentská 297

Pobočka Stříbrníky

Stříbrnická 3030/2

Kontakt:

Pavλίna Cipriánová

hornicka@svkul.cz

tel. 733 121 801

Marie Řeřichová

klise@svkul.cz

tel. 733 121 803

Lucie Fišerová

nestemice@svkul.cz

tel. 733 121 804

Milada Benešová

stribrniky@svkul.cz

tel. 733 121 806

Gramotnost:

čtenářská, informační

Kompetence:

komunikativní, k učení

Strach má velké oči

Anotace:

V rámci lekce se žáci seznámí s literaturou, která pojednává o různých tvářích strachu a zacházení s ním.

Žáci si společně vyposlechnou předčítání příběhu z tematického knižního titulu. Dozví se, že strach je přirozený a jeho překonání je posilující. Naleznou návody, jak se se strachem mohou vypořádat. Proč má cenu s ním bojovat a překonávat ho. Lekce je koncipována jako několik etud. Na začátku nabízí různé pohledy na to, jak a kde strach potkáváme.

Poté se žáci vnoří do jednoho příběhu. Na konci společně sestaví svůj vlastní příběh o překonávání strachu. Pracují společně i ve skupinách s pracovními listy a plní úkoly.

Cíl:

Lekce je soustředěna na vysvětlení a definování strachů. Cílem je ukázat žákům, že něčeho se bojí každý z nás. Koncepce lekce, kde se střídá předčítání příběhů, práce s pracovními listy a debata o tématu, umožňuje žákům zamyslet se nad otázkou strachu a jeho překonání. Lekce přiblíží a předá žákům informace o strachu s nadhledem a udělá z něj "obyčejného smrtelníka". Dětem pomůže odlišné strachy pojmenovat a uvědomit si, že i kniha může léčit a pomáhat. Program vede děti k vzájemné komunikaci o citlivém tématu, naslouchání druhému, k přemýšlení a hledání řešení. Spolupráce při plnění úkolů posiluje kolektiv třídy.

Délka lekce:

45 minut

Místo konání:

Dětské oddělení

Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

tel. 475 209 126, I. 132

Gramotnost:

čtenářská, informační

Kompetence:

komunikativní,
občanské,
sociální a personální

Být tak ilustrátorem

Anotace:

Lekce hravou formou představí žákům výtvarný doprovod příběhu, nejčastěji knihy nebo časopisu, který má osvětlit a vysvětlit text, učinit jej čtenáři srozumitelnějším nebo také text výtvarně oživit. Žáci se seznámí s profesí knižního ilustrátora a jeho pracovními postupy. Nahlédnou do vývoje a odlišných forem ilustrací. Prohlédnou si širokou škálu ilustrovaných knižních titulů v doprovodu s výkladem. Podrobněji se seznámí se zásadními českými ilustrátory dětských knih. Žáci si pomocí zadaných úkolů a pracovních listů vyzkouší profesi ilustrátora a proniknou do světa knižních obrázků. Lekce osvětlí rozdíly forem a rukopisů jednotlivých autorů, odlišnost formátů knih a základních knižních žánrů. Podrobně si prohlédnou nabídku obrazových knih, které pracují s minimem textu a do popředí staví černobílou nebo barevnou obrazovou složku. Zorientují se v nabídce Dětského oddělení.

Cíl:

Lekce je soustředěna na vysvětlení a definování základních pojmů jako je ilustrace, ilustrátor, kresba, malba, karikatura, knižní žánr a formát, komiks atd. Cílem je přiblížit žákům profesi ilustrátora a seznámit je se zásadními ilustrátorskými osobnostmi dětské literatury. Koncepce lekce, kde se střídá práce s širokou škálou ukázek knižních titulů, výklad, vypracování pracovních listů a debata o tématu, umožňuje žákům zamyslet se nad pestrostí knih, zajímavou profesí i odlišností výtvarného doprovodu příběhů.

Délka lekce:

45 minut

Místo konání:

Dětské oddělení
Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

tel. 475 209 126, I. 132

Gramotnost:

čtenářská, informační

Kompetence:

komunikativní,
sociální a personální,
občanské

Hádky s Večerníčkem

Anotace:

Knihovnické hry s pohádkou. Přístupnou hravou formou se děti seznámí s prostředím a uspořádáním knihovny, naučí se orientovat v prostoru knihovny, procvičí znalost abecedy a naučí se ji využít v praxi při vyhledávání knih ve volném výběru. Podělí se o znalost pohádkových postavíček, mohou porovnávat televizní a knižní podání. Dozví se, co si mohou půjčovat a kde to mají hledat, jak s knihami zacházet a jak se v knihovně chovat. Součástí lekce je i volný čas k prohlížení knih dle vlastního výběru nebo doporučení knihovnice.

Cíl:

Hlubší seznámení s knihovnou (nejlépe druhá návštěva knihovny), podpora a rozvoj čtenářství. Děti získají povědomí o fungování knihovny nejen jako půjčovny knih, ale také místa setkávání a trávení volného času v příjemném a bezpečném prostředí. Učí se, jak správně s knihou zacházet. Během lekce jsou motivovány k zájmu o knihy a čtenářství, upevňují znalosti a dovednosti úměrné svému věku, prohlubují schopnost naslouchat a porozumět mluvenému slovu i textu, své vyjadřovací schopnosti. Děti kladou otázky a hledají na ně odpovědi, aktivně si všimají, co se kolem nich děje. Chtějí porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí. Poznávají, že se mohou mnohému naučit, radují se z toho, co samy dokázaly a zvládly.

Délka lekce:

60 minut

Místo konání:

Pobočka Hornická

V Kutišti 299/7

Pobočka Klíše

Na Popluží 623/3

Pobočka Neštěmice

Studentská 297

Pobočka Stříbrníky

Stříbrnická 3030/2

Kontakt:

Pavlaína Cipriánová

hornicka@svkul.cz

tel. 733 121 801

Marie Řeřichová

klise@svkul.cz

tel. 733 121 803

Lucie Fišerová

nestemice@svkul.cz

tel. 733 121 804

Milada Benešová

stribrniky@svkul.cz

tel. 733 121 806

Gramotnost:

čtenářská, informační

Kompetence:

k učení

Poznávání zvuků

Anotace:

V této lekci budou žákům pouštěny zvuky zvířat a strojů a jejich úkolem bude dané zvuky rozpoznat a správně přiřadit. Žáci budou mít zavázané oči, aby co nejvíce rozvíjeli svou představivost. Žáci budou v první části pracovat samostatně a poté se budou snažit rozpoznat složitější nahrávky v týmech.

Cíl:

Lekce žákům přináší procvičení postřehu a zbystření smyslů. Správné přiřazení ruchů a zvuků rozvíjí představivost a slovní zásobu, práci v týmu posílí žáci mezilidské vztahy se spolužáky a v soutěžním poslechu se naučí zdravě soupeřit.

Délka lekce:

60 minut

Místo konání:

Multimediální oddělení

Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

Martin Valter

valter@svkul.cz
tel. 475 209 126, l. 135

Gramotnost:

přírodovědná

Kompetence:

k řešení problému

Výroba časopisu

Anotace:

V rámci této lekce si žáci vyzkouší kooperativní tvorbu vlastního hudebního časopisu zaměřeného na oblíbeného zpěváka či skupinu.

Cíl:

V průběhu lekce se žáci naučí vyhledávat své oblíbené interprety v on-line katalogu. Rozšíří si znalosti hudební sféry – jak lokální, tak mezinárodní – a získají praktické schopnosti k výrobě časopisů. Společnou tvorbou rozvíjejí své komunikační schopnosti při práci ve skupině.

Délka lekce:

90 minut

Místo konání:

Multimediální oddělení

Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

Martin Valter

valter@svkul.cz
tel. 475 209 126, I. 135

Gramotnost:

čtenářská

Kompetence:

k řešení problému,
sociální a personální

Pohádková hudba

Anotace:

V rámci lekce budou žákům představeny tradiční české pohádky a jejich hudba. Budou prezentovány jejich oblíbené pohádky (jak české, tak zahraniční). Následně si děti zazpívají a nakreslí svůj oblíbený hudební nástroj. Na závěr lekce proběhne exkurze v Multimediálním oddělení, kde budou žáci seznámeni s fondem a nabídkou oddělení.

Cíl:

Žáci budou seznámeni s českými hudebními pohádkami, s písněmi, které se v těchto pohádkách vyskytují, zkusí si některé z nich zazpívat a nakonec si sami namalují či vybarví svůj nejoblíbenější hudební nástroj.

Délka lekce:

90 minut

Místo konání:

Multimediální oddělení

Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

Martin Valter

valter@svkul.cz
tel. 475 209 126, I. 135

Gramotnost:

informační

Kompetence:

komunikativní,
sociální a personální

Večerníček

Anotace:

Paměť je ošemetná věc... v této lekci vyzkoušíme, jak jste na tom. Dětem budou promítány ústřižky obrázků postav z českých Večerníčků. Cílem je postavu poznat a zařadit do pohádky. Během lekce proběhne hlasování o nejoblíbenější Večerníček, ze kterého pustíme úryvek.

Cíl:

Lekce je zaměřená na poznávací a paměťové schopnosti a procvičení postřehu u mladších žáků. Žáci si vyzkouší vyhledávání oblíbeného Večerníčku v on-line katalogu.

Délka lekce:

60 minut

Místo konání:

Multimediální oddělení

Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

Martin Valter

valter@svkul.cz
tel. 475 209 126, l. 135

Gramotnost:

informační

Kompetence:

k řešení problému

Rovný přístup v knihovnách

Anotace:

Seznámení s podmínkami knihoven pro rovný přístup k informacím osobám s různým typem zdravotního znevýhodnění. Žáci jsou v krátkosti seznámeni s činnostmi knihovny a zhlédnou krátkou prezentaci jednotlivých oddělení knihovny a jejich cílové zaměření.

Po vyluštění křížovek žáci dekódují tajenky a logicky vyhledají klíčová slova a do připravené Tabulky předvídání členové skupin zapíší své představy o tom, jaký význam jednotlivé tajenky mají.

Cíl:

V průběhu lekce se žáci seznámí s možnostmi knihovny v práci se zdravotně znevýhodněnými uživateli.

V praktických ukázkách jim přiblížíme svět osob se specifickými potřebami a prohloubíme respekt k nim. Během skupinové práce žáci daných skupin zpracují odpovědi na otázky týkající se osob s různým typem fyzického – smyslového – znevýhodnění. Každý z nás již určitě někdy na ulici potkal nevidomého člověka, který si svou cestu mapoval za pomoci bílé hole. Svět zrakově postižených je přesto pro nás velkou neznámou. Žáci si aktivně vyzkouší pomůcky a hry pro osoby zrakově postižené, což jim pomůže nahlédnout do světa těch, kteří žijí ve tmě.

Délka lekce:

60–90 minut

Místo konání:

**Poradenské
a edukační centrum**
Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

Šárka Batková
batkova@svkul.cz
tel. 475 209 126, I. 147

Gramotnost:

čtenářská

Kompetence:

sociální a personální,
občanské

Tematické Litmonky

Anotace:

Při vyplňování 3D omalovánek se zaměřujeme na rozvoj základních pracovních dovedností, rozvíjíme jemnou motoriku a vedeme děti ke správnému používání pomůcek a drobného nářadí. Litmonky se vyplňují rozžhaveným plastem, kterého se můžeme dotýkat jen textilem z přírodního materiálu. Horkým hrotem 3D pistole a postupným pohybem klademe prameny plastu vedle sebe a postupně vyplníme celý tvar. Po vychladnutí, odlepení obrázku od podkladu a vyschnutí si žáci vystaví hotové výrobky v předem připraveném prostoru pro výstavku. Žáci se u výstavky poradí, které obrázky by mohli využít v jednoduchém vymyšleném příběhu. Ve skupinách si naaranžují figurky a scénu, příběh ostatním skupinám předvedou.

Cíl:

Žáci si vyzkouší vyplňování omalovánek a připravených tvarů předmětů, figurek zvířátek a různých postaviček z pohádek 3D perem. Popisem pracovního postupu, instrukcemi a demonstrací rozvíjíme u žáků hrubou a jemnou motoriku, představivost, pečlivost a dodržování bezpečnosti při práci.

Délka lekce:

60 minut

Místo konání:

**Poradenské
a edukační centrum**
Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

Šárka Batková
batkova@svkul.cz
tel. 475 209 126, l. 147

Gramotnost:

čtenářská

Kompetence:

sociální a personální,
pracovní

Děčínsko v řemeslech a pověstech

Anotace:

Žáci se v několika dílčích blocích seznámí s řemeslnými tradicemi v okolí Děčína. Při komentované procházce městem se naučí orientovat v pamětihodnostech města a získají o nich základní povědomí. Na základě prohlídky zámku v Benešově nad Ploučnicí si vyzkouší psaní brkem a vyrobí sádrové kachle. Kamnářství a keramiku budou zkoumat v Muzeu města Ústí nad Labem a v Oblastním muzeu v Děčíně, kde se dále seznámí se vznikem města a kmenem Děčanů. Následně poznají nejznámější pověsti Děčína. Pověst o Ovčím můstku i zdramatizují a výtvarně zpracují. V neposlední řadě se žáci setkají se spisovatelkou. Od tohoto setkání si slibujeme zvýšení zájmu o čtení, poznávání literatury a poznávání knihovny, včetně jejího účelu. V závěru projektu si žáci vyrobí vlastní knihu.

Cíl:

Cílem programu je obohacovat kulturní povědomí žáků, rozvíjet komunikační kompetence v mateřském jazyce, vlastní vyjádření a schopnost učit se. Žáci 2. ročníku ZŠ se během programu naučí pracovat s historickými poznatky, získají informace o existenci pamětových institucí a existenci literatury k daným tématům. Naučí se orientovat v kulturně historické geografii města a jeho okolí a reflektovat kulturní tradice regionu. Získají zkušenosti ve veřejném vystupování v rámci prezentace úkolů spojených se zvládnutím historických technik a řemesel nebo v rámci výtvarné tvorby.

Délka lekce:

16 vyučovacích hodin

Místo konání:

SVKUL

Kontakt:

Jiří Starý

stary@svkul.cz

tel. 475 209 126, I. 132

Gramotnost:

informační, čtenářská, přírodovědná, environmentální

Kompetence:

k učení,
k řešení problémů,
komunikační,
sociální a personální,
občanské

Výstupem programu bude výstava žakovských kreseb k pověstem a zhotovení předmětů na vybraná témata (keramika, kachle, psaní brkem).

Pozn. Aktivitky vzdělávacího programu nemusí být nutně realizovány v plném rozsahu 16 hodin.

Po prostudování metodického materiálu k vzdělávacímu programu je možné si vybrat dílčí aktivity a ty případně upravit.

Vzdělávací program byl vytvořen v rámci projektu Mít svět přečtený aneb spolupráce knihoven a škol v Ústeckém kraji, který byl podpořen OP VVV (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0./16_032/0008225).

Více o projektu Mít svět přečtený najdete dále v katalogu.



Bruncvík a rytíři

Anotace:

Rytíři a jejich doba jako základní téma lekce. Žáci si pod vedením lektora připomenou, co vědí o rytířích. Další informace a zajímavosti se dozvědí z tematicky vhodně zvolené literatury, kterou jim knihovník představí a nad kterou diskutují. Následuje seznámení s pověstí O Bruncvíkovi a lvu formou hlasitého čtení a debata o rytířských vlastnostech. Aktivizační částí lekce je pohybová hra – rytířský tanec na historickou hudbu, procvičování synonym, která mají vztah k lidskému tělu, formou vtipné kresby a kreslení.

Cíl:

Žáci společně diskutují na dané téma, učí se propojovat historické, kulturní a jiné informace, které již znají, a zároveň se dozvědí informace nové. Prostřednictvím hlasitého čtení sdílejí čtenářský zážitek a posilují tím svůj vztah k literatuře i české historii. Pohybová hra má kromě aktivizační funkce také posilovat mezilidské vztahy a seznamovat s pravidly etikety mezi mužem a ženou. Procvičováním synonym žáci v nemalé míře rozvíjejí svoji slovní zásobu. Při kreslení pak jemnou motoriku ruky.

Délka lekce:

70 minut + čas
na volný výběr

Místo konání:

Dětské oddělení
Lidová část SVKUL
W. Churchilla 3

Kontakt:

tel. 475 209 126, l. 132

Gramotnost:

čtenářská, informační

Kompetence:

k učení