

BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 12/2021

Počet záznamů: 20

Metody výuky žáka s poruchou učení

Klíčová slova a předmětová hesla

Specifické poruchy učení, dyskalkulie, matematické schopnosti, vyučovací metody, metody výuky, výuka matematiky, J. A. Komenský, Jean Piaget, learning disabilities in mathematics, LDM, dyscalculia, mathematics skills, methods of teaching, special education needs, Comenius

ÚVOD

Bibliografická rešerše obsahuje dokumenty zabývající se tématem metodologie výuky žáků se specifickými poruchami učení, především s dyskalkulií. Též byly vyhledávány informační zdroje, které zkoumají nebo popisují teorie J. A. Komenského a Jeana Piageta a jejich doporučení k výuce žáků. Do rešerše byly zahrnuty monografie i články ze zahraničních zdrojů.

K vypracování rešerše byly použity veřejně dostupné informační zdroje, jejichž seznam se nachází v analytickém listu. U zdrojů, které jsou dostupné online v plném textu, je uveden aktivní link na webové stránky. Dokumenty nacházející se v SVKUL jsou opatřeny aktivním linkem do katalogu knihovny, kde je možné publikace, respektive časopisy objednat. Rešerše se nedrží žádné metodiky tvorby bibliografických citací. Strukturou záznamů se přibližuje citačnímu stylu dle normy ČSN ISO 690.

ANALYTICKÝ LIST

Jazyk rešerše: český

Jazyk dokumentů: český, anglický, německý

- česky: 13
- anglicky: 6
- německy: 1

Časové vymezení dokumentů: neuvedeno

Geografické vymezení: ČR, zahraničí

Druhy dokumentů:

- monografie: 12
- články a stati: 8

Dokumenty dostupné online: 7

Poznámky k citacím:

A) řazení podle typu dokumentu a dále abecedně podle autora - sestupně

B) citace periodik – **20(2)** = ročník 20, číslo 2

ZDROJE

- **katalogy a databáze SVKUL**
 - online katalog SVKUL

- **databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
 - ERIC
 - Google Scholar
 - Knihovny.cz
 - ProQuest
 - Souborný katalog (SKC)
 - Výběr článků v českých novinách a časopisech (ANL)

MONOGRAFIE

1. BABTIE, Patricia a Jane EMERSON. *Dítě s dyskalkulií ve škole*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1304-8. (SVKUL; [N262004](#))
2. BLAŽKOVÁ, Růžena. *Dyskalkulie II: poruchy učení v matematice na 2. stupni ZŠ*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5395-3. (SVKUL; [N215315/II](#))
3. BLAŽKOVÁ, Růžena. *Dyskalkulie a další specifické poruchy učení v matematice*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5047-1. (SVKUL; [N215315](#))
4. BLAŽKOVÁ, Růžena. *Didaktika matematiky se zaměřením na specifické poruchy učení*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8673-9. (SVKUL; [N270553](#))
5. CÍGLER, Hynek. *Matematické schopnosti: teoretický přehled a jejich měření*. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-9009-5. (SVKUL; [N270480](#))
6. KOMENSKÝ, Jan Amos. *Didaktické spisy*. Praha: Dědictví Komenského, 1951, 402 s. (SVKUL; [S15674](#))
7. KOMENSKÝ, Jan Amos. *Didaktika analytická*. Praha: Samcovo knihkupectví, 1946, 112 s. (SVKUL; [S4715](#))
8. PAVLÍČKOVÁ, Lenka. *Poruchy matematických schopností žáků s dyskalkulií a jejich vliv na řešení učebních úloh ve fyzice a v matematice: shrnutí výsledků výzkumného šetření*. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-9090-3.
9. POKORNÁ, Věra. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-817-3. (SVKUL; [N151987](#))
10. POKORNÁ, Věra. *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení: rozvoj vnímání a poznávání*. Vyd. 5. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-931-6. (SVKUL; [N264657](#))
11. SIMON, Hendrik. *Dyskalkulie: jak pomáhat dětem, které mají potíže s početními úlohami*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0985-0. (SVKUL; [N185914](#))
12. ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. Zcela přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0875-4. (SVKUL; [N232110](#))

ČLÁNKY A STATI

13. AHMAD, Sghir, Abid Ch HUSSAIN, Aysha BATOOL, Khadija SITTAR a Misbah MALIK. Play and Cognitive Development: Formal Operational Perspective of Piaget's Theory. *Journal of Education and Practice* [online]. 2016, **7**(28), 72-79 [cit. 2021-11-12]. ISSN 2222-288X. Dostupné z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1118552.pdf>
14. BÖRNERT, Moritz a Jürgen WILBERT. Thinking-aloud Protocols of Piagetian Tasks: Insights into Problem-solving Processes of Primary School Students. *Insights into Learning Disabilities* [online]. 2015, **12**(1), 19-34 [cit. 2021-11-12]. ISSN 1949-1212. Dostupné z: <https://bit.ly/3HfNM0c>
15. CHVALINOVÁ, Eva. Teorie učení v oblasti vzdělávání žáků s dyskalkulií na 1. stupni ZŠ. *Komenský*. 2005, **129**(5), 30-34. ISSN 0323-0449. (SVKUL; [Č326](#))
16. JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, Gracia. How Can I Help my Students with Learning Disabilities in Mathematics?. *REDIMAT* [online]. 2016, **5**(1), 56-73 [cit. 2021-11-04]. Dostupné z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1111761.pdf>
17. KELLER, Thomas, Andreas HEBEISEN a Elke BRUCKER-KLEY. Integration of Children with Special Needs in Mathematics through Virtual Reality. In: SAMPSON, Demetrios G., Dirk IFENTHALER a Pedro ISAÍAS, ed. *15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age. Proceedings* [online]. Budapest, 2018, s. 30-37 [cit. 2021-11-04]. ISBN 978-989-8533-81-4. Dostupné z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED600589.pdf>
18. LUKAŠ, Mirko a Emerik MUNJIZA. Education System of John Amos Comenius and its Implications in Modern Didactics. *Život i škola* [online]. 2014, **60**(31), 32-44 [cit. 2021-11-04]. Dostupné z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED556095.pdf>
19. RÖDLER, Klaus. Rechnen mit konkreten Zahlen: neue Vorschläge für einen fördernden und differenzierenden Rechenunterricht. *Behindertenpädagogik: Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre*. 2006, **45**(1), 59-67. ISSN 0341-7301. Dostupné také z: <https://docplayer.org/33461768-Klaus-roedler-rechnen-mit-konkreten-zahlen-neue-vorschlaege-fuer-einen-foerdernden-und-differenzierenden-rechenunterricht.html>

20. ZAMFIROV, Milen Z. Application of Jean Piaget's Cognition Development Tasks on Students with Special Educational Needs. *European Journal of Special Education Research* [online]. 2019, 5(2), 79-93 [cit. 2021-11-04]. ISSN 2501-2428. Dostupné z: <https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/2741/5379>