

BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 14/2022

Počet záznamů: 36

Tvořivé schopnosti v kontextu speciálně vzdělávacích potřeb

Klíčová slova a předmětová hesla

*Kreativita, tvořivost, speciálně vzdělávací potřeby, předškolní věk, předškoláci se SVP,
nadání, autismus,*

ÚVOD

Bibliografická rešerše se svým zaměřením vztahuje k tématu tvořivých schopností v kontextu speciálně vzdělávacích potřeb.

Informace pro rešerši byly čerpány jak z informačních zdrojů SVKUL, tak z veřejně přístupných databází a elektronických informačních zdrojů. U zdrojů, které jsou dostupné online, je uveden aktivní link na webové stránky. Dokumenty nacházející se v SVKUL jsou opatřeny odkazem do katalogu knihovny, kde je možné publikace, respektive časopisy objednat. Rešerše se nedrží žádné metodiky tvorby bibliografických citací. Strukturou záznamů se přibližuje citačnímu stylu dle normy ČSN ISO 690.

ANALYTICKÝ LIST

Jazyk rešerše: český

Jazyk dokumentů:

- česky: 33
- anglicky: 3

Časové vymezení dokumentů: 2019 – 2022

Geografické vymezení: ČR, zahraničí

Druhy dokumentů:

- monografie: 17
- články a stati: 13
- periodické dokumenty: -
- akademické práce: 5
- elektronické zdroje: 1

Z toho dokumenty dostupné též elektronicky (plný text či částečné zobrazení): 9

Řazení záznamů:

A) podle typu dokumentu

B) dále abecedně podle autora – sestupně

ZDROJE

- **katalogy a databáze SVKUL**
 - online katalog SVKUL

- **databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
 - Google Scholar
 - Knihovny.cz
 - ResearchGate
 - Souborný katalog (SKC)
 - Výběr článků v českých novinách a časopisech (ANL)

Přehled použitých zkratk:

SVKUL – Severočeská vědecká knihovna Ústí nad Labem

MONOGRAFIE

1. ANDERLIK, Lore. *Jedna cesta pro všechny! život s Montessori : Montessori terapie a léčebná pedagogika v praxi*. Praha: Montessori ČR, 2019. ISBN 978-80-906627-5-9.
(SVKUL, [N276724](#))
2. BARANOVÁ, Petra a Ivana MÁROVÁ. *Specifika vzdělávání žáků s dvojitou výjimečností na prvním stupni základní školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9560-1.
(SVKUL, [N278102](#))
3. BARTOŇOVÁ, Miroslava, Dagmar OPATŘILOVÁ a Marie VÍTKOVÁ. *Školní zralost a dítě s SVP: vzdělávání a diagnostika*. Praha: Raabe, 2019. Školní zralost. ISBN 978-80-7496-421-3.
(SVKUL, [N274806](#))
4. BOHÁČOVÁ, Jana, Ilona HULÍNOVÁ-MIHALCOVÁ, Karolína JAREŠOVÁ, Aleš JIRÁSEK, Kateřina KONVALINOVÁ, Barbora LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ, Eva NEUMANNOVÁ a Jana ŠÁMALOVÁ. *Školní zralost a dítě s SVP: v praxi mateřské školy*. Praha: Raabe, [2019]. Školní zralost. ISBN 978-80-7496-422-0.
(SVKUL, [N274805](#))
5. FELCMANOVÁ, Lenka, ed. *Metodika pro práci s dětmi s SVP v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe, 2019. Dobrá škola, školka. ISBN 978-80-7496-399-5.
(SVKUL, [N266876](#))
6. GUARDINO, Caroline, Joanna E. CANNON a Peter V. PAUL, ed. *Deaf and hard of hearing learners with disabilities: foundations, strategies, and resources*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2022. ISBN 978-1-032-15564-7.
7. HALAMOVÁ, Jana a Martina SANETRŇÍKOVÁ. *Využívání zájmových útvarů žáky speciálních základních škol: rešerše : evidenční číslo: 11-2019*. Liberec: Krajská vědecká knihovna v Liberci, příspěvková organizace, 2019.
8. HAŠKOVÁ, Michaela. *Využití potenciálu zvířat při edukaci dětí s poruchou autistického spektra*. [Oddělení informačních a referenčních služeb : Studijní a vědecká knihovna], 2022.
9. KRUŽÍKOVÁ, Lenka. *Hudební didaktika pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5670-6
(SVKUL, [N271888](#))
10. KVĚTOŇOVÁ, Lea a Pavlína ŠUMNÍKOVÁ. *Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se zrakovým postižením*. [Praha]: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022. ISBN 978-80-7603-337-5.
([Knihovny.cz](#))
11. KRUŽÍKOVÁ, Lenka, ed. *Hudba v inkluzivním vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5663-8.
(SVKUL, [N271887](#))

12. NOHAVOVÁ, Alena. *Podpora a perspektivní rozvoj funkční gramotnosti ve školní praxi a v učitelském vzdělávání: čtenářská, psychologická, sociální, emoční, přírodovědná*. Praha: Eduko, 2018. ISBN 978-80-88057-67-3.
(Knihovny.cz)
13. POLÍNEK, Martin Dominik. *Teatroterapeutické a skazkoterapeutické přístupy: pro literárně-dramatické obory*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5748-2.
(SVKUL, [IN271916](#))
14. POLÍNEK, Martin Dominik a Michal RŮŽIČKA. *Manuál a metodika tvorby školních vzdělávacích programů ZUŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5753-6.
(SVKUL, [IN271918](#))
15. SLOWÍK, Josef. *Inkluzivní speciální pedagogika*. Praha: Grada, 2022. Pedagogika. ISBN 978-80-271-3010-8.
(SVKUL, [N278575](#))
16. ŠOBÁŇOVÁ, Petra. *Tvoříme společně: metodika pro výtvarnou výchovu s proinkluzivními přístupy k uměleckému vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5747
(SVKUL, [IN271915](#))
17. ŠOBÁŇOVÁ, Petra. *Výtvarný projev a disabilita: kořeny a současnost proinkluzivní didaktiky výtvarné výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5561-7.
(SVKUL, [IN269393](#))

ČLÁNKY A STATI

18. B, APIV. Rozumově nadaný žák se speciálními vzdělávacími potřebami. *Školní poradenství v praxi: nový odborný časopis pro poradenské pracovníky*. Praha: Wolters Kluwer, 2022, 9(4), 19-20. ISSN 2336-3436.
(SVKUL, [Č4658](#))
19. BOGNANOVA Tamara Gennadievna, Elena Nikolaevna MORGACHEVA, Tatiana Mikhailovna POPOVA, Olga Yurievna SOKOLOVA and Nadia Shamilevna TJURINA. Creativity and creative work in children with disabilities. *SHS Web Conferences*, 117 (2021) 01005
Dostupné z: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111701005>

20. Dan, Aviva. The Inclusion of Children with Special Needs in Early Childhood: Challenges and Dilemmas of Kindergarten Teachers. *Creative Education*, 2019, **10**, 986-1001. Dostupné z: [10.4236/ce.2019.105075](https://doi.org/10.4236/ce.2019.105075).
21. DANĚK, Alois. Hudební výchova – možnosti v edukaci sociálně znevýhodněných dětí. *Musica viva in schola XXVII / Musil, Ondřej – Hala, Petr (eds.)* [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2021, 89-102 [cit. 2022-12-27]. Dostupné z: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/view/2147/6117/3506-1/0#preview>
22. HORÁZNÁ, Marie. Děti s postižením potřebují individuální přístup. *Informatorium 3-8: časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách*. Praha: Portál, 2020, **27**(8), 8-10. ISSN 1210-7506. (SVKUL, [Č1850](#))
23. JELÍNKOVÁ, Iva. Technologie pomáhají dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. *Poradce ředitelky mateřské školy: aktuální informace a praktické rady pro řízení mateřské školy*. Praha: Forum, 2011-, **9**(2), 38-41. ISSN 1804-9745. (SVKUL, [Č4073](#))
24. MAZUREK, Jiří. Možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v podmínkách základní umělecké školy. In: *Janáčkiana 2020: sborník z 35. ročníku mezinárodní online muzikologické konference Janáčkiana 2020, konané ve dnech 5. a 6. listopadu 2020*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2020, s. 185-189. ISBN 978-80-7599-249-9.
25. METELKOVÁ, Táňa a Milena SVOBODOVÁ. Využití lerngymnastiky u dětí v předškolním a mladším školním věku. *Tělesná výchova a sport mládeže: odborný časopis pro učitele, trenéry a cvičitele*. Praha: Karolinum (nakladatelství), 2021, **87**(6), 13-19. ISSN 1210-7689. (SVKUL, [Č765](#))
26. Nadané a mimořádně nadané děti – opomíjená skupina se speciálními vzdělávacími potřebami. *Učitel'ské noviny: týdeník pro učitele a přátele školy*. Praha: Josef Král 1883-, 2020, **123**(21), 20-22. ISSN 0139-5718. (SVKUL, [Č324](#))
27. PODHORSKÝ, Václav. Inkluzivní vzdělávání. *Školní poradenství v praxi: nový odborný časopis pro poradenské pracovníky*. Praha: Wolters Kluwer, 2022, **9**(3), 2-8. ISSN 2336-3436. (SVKUL, [Č4658](#))
28. (ROK). Péče o talenty ve vzdělávání zaostává. *Týdeník školství*. Praha: Sofiprin, 2022, **30**(31-32), 13. ISSN 1210-8316. (SVKUL, [Č503](#))
29. ROKYTOVÁ, Eva. Umění jako prostředek k rozvoji talentu. *Týdeník školství*. Praha: Sofiprin, 2021, **29**(20), 8. ISSN 1210-8316. (SVKUL, [Č503](#))
30. SOUKUPOVÁ, Miloslava. Centrum Skořápka: průkopník v inkluzi předškoláků na poli uměleckého vzdělávání. *Poradce ředitelky mateřské školy: aktuální informace a praktické rady pro řízení mateřské školy*. Praha: Forum, 2011-, **12**(3), 20-23. ISSN 1804-9745. (SVKUL, [Č4073](#))

ELEKTRONICKÉ ZDROJE

31. HILLEBRANDOVÁ, Vlasta. *Montessori inspirace pro mateřské školy: pedagogické náměty pro každodenní využití a práci s dětmi v prostředí MŠ* [online]. Praha: Verlag Dashöfer, [2020] [cit. 2022-12-27]. ISBN 978-80-7635-049-6. Dostupné z: <http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:9db315e0-60a2-11eb-b4d1-005056827e51>

AKADEMICKÉ PRÁCE

32. APPELTAUEROVÁ, Petra. *Využití digitálních technologií v mateřských školách*. 2019. Dostupné také z: <https://library.upol.cz/arl-upol/cs/csg/?repo=upolrepo&key=77357724646> Vedoucí práce Jaromír Basler.
33. DRDOVÁ, Lucie. *Hry a techniky expresivních přístupů v mateřské škole*. 2020. Dostupné také z: <https://library.upol.cz/arl-upol/cs/csg/?repo=upolrepo&key=31215378667>. Vedoucí práce Lenka Kružíková.
34. KOZUBÍKOVÁ, Iveta. *Výhody a nevýhody vybraných alternativních mateřských škol u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. 2021. Dostupné také z: <https://library.upol.cz/arl-upol/cs/csg/?repo=upolrepo&key=92437104374>. Vedoucí práce Lucia Pastieriková.
35. LEITNEROVÁ, Hana. *Třídní vzdělávací program v MŠ*. 2019. Dostupné také z: <https://library.upol.cz/arl-upol/cs/csg/?repo=upolrepo&key=3808805007>. Vedoucí práce Dita Finková.
36. VOLFOVÁ, Nikola. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních uměleckých školách*. 2021. Dostupné také z: <https://library.upol.cz/arl-upol/cs/csg/?repo=upolrepo&key=67378297834>. Vedoucí práce Tomáš Vyhlídal.