

Vypracovala: Bc. Šárka Baťková
Březen 2025

BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE č. 3/2025

Počet záznamů: 65

Etický problém podvádění optikou studentů sociální práce

Klíčová slova a předmětová hesla

Podvádění, etický problém, akademická nepoctivost, nečestné chování, etika ve vzdělávání, akademická integrita, morální dilemata studentů, postoje studentů k podvádění, sociální normy, dopady podvádění, hodnoty v sociální práci

Cheating, ethical issue, academic dishonesty, dishonest behavior, plagiarism, ethics in education, values in social work, moral dilemmas of students, justification of cheating, consequences of cheating, ethical decision-making of students

ÚVOD

Bibliografická rešerše se vztahuje k tématu etického problému podvádění optikou studentů sociální práce. Zaměřuje se na akademickou nepoctivost mezi studenty sociální práce a její etické dopady.

K vypracování rešerše byly použity veřejně dostupné informační zdroje a placené databáze, jejichž seznam se nachází v analytickém listu. U zdrojů, které jsou dostupné online, je uveden aktivní link na webové stránky.

Bibliografické citace v rešerši jsou v souladu s citační normou ČSN ISO 690:2022.

ANALYTICKÝ LIST

Jazyk rešerše: český

Jazyk dokumentů: český, anglický

- česky: 31
- anglicky: 34

Časové vymezení dokumentů: 2015–2025

Geografické vymezení: ČR, zahraničí

Druhy dokumentů:

- monografie: 24
- články: 33
- akademické práce: 8

Dokumenty dostupné online v plném nebo částečném zobrazení: 39

Poznámky k citacím:

A) řazení podle typu dokumentu a dále abecedně podle autora

B) citace článků – chronologicky, vzestupně

ZDROJE

- **katalogy a databáze KÚK**
 - online katalog KÚK
- **databáze a volné elektronické informační zdroje dostupné na internetu**
 - Knihovny.cz
 - Souborný katalog ČR(SKC)
 - Národní pedagogická knihovna J. A. Komenského
 - BASE
 - Springer Link
 - ERIC

Zkratky:

KÚK – Knihovna Ústeckého kraje

MONOGRAFIE

1. AMBROŽOVÁ, Petra. *Nové formy školního podvádění a vyrušování v kontextu digitálního vzdělávání*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2020.
ISBN 978-80-7465-451-0.
(KÚK, [N273150](#))
2. AYALA-ENRÍQUEZ, Pablo a GUERRERO-DIB, Jean. Moral Disengagement Leading to Social Acceptance of Academic Misconduct: A Predictor of Behavior. In: EATON, Sarah Elaine. *Second Handbook of Academic Integrity*. Cham: Springer, 2023. s. 409–432. ISBN 978-3-031-54144-5.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-54144-5_102. [cit. 2025-04-07]
3. BOS, Jaap. *Research ethics for students in the social sciences*. Cham: Springer, 2020.
ISBN 978-3-030-48414-9.
4. BRETAG, Tracey (ed.). *Handbook of academic integrity*. Singapore: Springer Reference, [2016].
ISBN 978-981-287-097-1.
5. CIRKLOVÁ, Jitka (ed.). *Etika a AI: kolokvium odborné skupiny pro etiku a management Společnosti pro jakost a katedry společenských věd ČVUT v Praze*. Praha: Česká společnost pro jakost, z.s. (ve spolupráci s katedrou společenských věd, Fakulty stavební ČVUT), 2024. ISBN 978-80-02-03061-4.
6. DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra. *Lesk a bída vzdělávání: vysoké školství jako zrcadlo české společnosti v časech volného trhu*. Praha: Euromedia Group-Knižní klub, 2018.
ISBN 978-80-242-6106-5.
(KÚK, [N262168](#))
7. EATON, Sarah Elaine; CURTIS, Guy J.; STOESZ, Brenda M.; CLARE, Joseph; RUNDLE, Kiata et al. *Contract Cheating in Higher Education: Global Perspectives on Theory, Practice, and Policy*. Cham: Springer International Publishing, Palgrave Macmillan, 2022. ISBN 3031126793.
Dostupné z: [doi:10.1007/978-3-031-12680-2](https://doi.org/10.1007/978-3-031-12680-2). [cit. 2025-04-08].
8. EATON, Sarah Elaine. *Plagiarism in higher education: tackling tough topics in academic integrity*. Santa Barbara: Libraries Unlimited, [2021].
ISBN 978-1-4408-7437-6.
9. EATON, Sarah Elaine. *Second Handbook of Academic Integrity*. 2. Online. Cham: Springer, Springer Nature Switzerland, 2024. ISBN 303154143X. ISSN 2197-1951. Dostupné z: <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-031-54144-5>. [cit. 2025-03-25].
10. HABERMANN, Tomáš; HEJTMÁNEK, Lukáš; HOŘENÍ, Karina; ŠEBEŠOVÁ, Petra; KRÁL, Matěj et al. *Základy společenských věd: národní srovnávací zkoušky : oficiální průvodce přípravou na test Základy společenských věd Scio na VŠ*. Aktualizované vydání. Praha: Scio, 2023.
ISBN 978-80-7430-211-4.
(KÚK, [IN283325](#))

11. HÁBL, Jan. *Na charakteru záleží: je možné naučit dobrou? ; Na charakteru záleží : problém učitelství dobra*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2020. ISBN 978-80-6475-443-5.
12. HORÁČEK, Jiří; KESNER, Ladislav; HÖSCHL, Cyril a ŠPANIEL, Filip. *Možek a jeho člověk, mysl a její nemoc*. Praha: Galén, [2016]. ISBN 978-80-7492-283-1. (KÚK, [IN257159](#))
13. *Jednoduše*. Universum. Praha: Euromedia Group, 2023. ISBN 978-80-242-9294-6. (KÚK, [N283716](#))
14. KHAN, Zeenath Reza; HILL, Christopher a FOLTÝNEK, Tomáš (ed.). *Integrity in education for future happiness*. Brno: Mendel University in Brno, 2020. ISBN 978-80-7509-771-2.
15. MAXEL, Okoche John Michael. *Plagiarism and academic dishonesty the cancer of university education: theories and concepts*. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2015]. ISBN 978-3-659-67246-0.
16. MYNÁŘÍKOVÁ, Lenka. *Psychologie lži*. Psyché. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5472-7. (KÚK, [N251082](#) nebo [e-kniha](#))
17. NAKONEČNÝ, Milan. *Psyché: základy a záhady duševního života*. Praha: Vladimír Kvasnička, nakladatelství Vodnář, 2017. ISBN 978-80-7439-124-8.
18. NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-886-4. (KÚK, [N274516](#))
19. NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0.
20. NEČASOVÁ, Mirka; DOHNALOVÁ, Zdeňka a TRBOLA, Robert. *Výzkum etických dilemat hodnot a principů sociální práce*. Praha: VÚPSV, v.v.i., výzkumné centrum Brno, 2020. ISBN 978-80-7416-366-1.
21. *Plagiarism Across Europe and Beyond: conference proceedings : Brno, Czech Republic .. [2013?]-*. Brno: Mendel University, [2013?]-.
22. RADVÁKOVÁ, Věra a SIGMUND, Tomáš. *Základy odborné práce včetně základů informační etiky*. Druhé aktualizované a rozšířené vydání. Oeconomica, nakladatelství VŠE, 2020. ISBN 978-80-245-2404-7. (KÚK, [N275689](#))
23. ŠIMEK, Jiří. *O morálce a o stavu morálky v Čechách*. Praha: NLN, 2023. ISBN 978-80-7422-932-9. (KÚK, [N287046](#))

24. ŠTUKA, Čestmír a VEJRAŽKA, Martin. *Testování a hodnocení studentů na VŠ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5107-1.

ČLÁNKY

25. PREISS, Marek; NOHAVOVÁ, Alena a STUHLÍKOVÁ, Iva. Poctivost a podvádění během vysokoškolského studia. Online. *E-psychologie*. 2013, roč. 7, č. 1, s. 1–18. ISSN 1802-8853. Dostupné z: <https://e-psycholog.eu/pdf/preiss-et-al.pdf>. [cit. 2025-03-25].
26. FOLTÝNEK, Tomáš a GLENDINNING, Irene. Impact of Policies for Plagiarism in Higher Education Across Europe: Results of the Project. Online. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2015, roč. 63, č. 1, s. 207–216. ISSN 1211-8516. Dostupné z: <https://doi.org/10.11118/actaun201563010207>. [cit. 2025-03-07].
27. TAJANOVSKÁ, Andrea. Význam etických kodexů. *Listy sociální práce*, 2016, roč. 4, č. 8, s. 7–8. ISSN 2336-2332.
(KÚK, Č4435)
28. VRBOVÁ, Jana. Žít a nechat být: nevhodné chování vysokoškoláků s důrazem na akademické prostředí. Online. *Československá psychologie*. 2017, roč. 61, č. 3, s. 281–294. ISSN 0009-062X. Dostupné z: <https://kramerius.lib.cas.cz/uuid/uuid:db04850c-1553-4706-bc8b-7ff55fb90541>. [cit. 2025-03-07].
(KÚK, Č300)
29. BEST, Linda M. a SHELLEY, Daniel J. Academic dishonesty: Does social media allow for increased and more sophisticated levels of student cheating? Online. *International journal of information and communication technology education*. 2018, roč. 14, č. 3, s. 1–14. ISSN 1550-1876. Dostupné z: <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2018070101>. [cit. 2025-04-08].
30. FOLTÝNEK, Tomáš. Vědecký smrtelný hřích: plagiátorství: příčiny, důsledky, prevence. *Dějiny a současnost: kulturně historická revue*. 2019, roč. 41, č. 8, s. 10–12. ISSN 0418-5129.
(KÚK, Č195)
31. KOZMANOVÁ, Irena. Kam až sahá akademická integrita?: nizozemské přemýšlení o dosahu a dělitelnosti. Online. *Dějiny a současnost*. 2019, roč. 41, č. 8, s. 13–16. ISSN 0418-5129. Dostupné z: <http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:daa76880-03f4-11eb-b636-005056825209>. [cit. 2025-03-07].
(KÚK, Č195)

32. SMOLÍK, Josef; HERBOČKOVÁ, Lucie a NESIBA, Jiří. Ethics and plagiarism: opinions of first-year students at university in the Czech Republic. Online. *Lifelong learning = Celoživotní vzdělávání*. 2019, roč. 9, č. 2, s. 39–54. ISSN 1804-526X. Dostupné z: <https://doi.org/10.11118/lifele20190902039>. [cit. 2025-03-07].
33. VAN DER BURGHT, Stefanie. Standard „dobré“ vědecké práce: akademická integrita ve Vlámku a její podpora na Univerzitě Gent. Online. *Dějiny a současnost*. 2019, roč. 41, č. 8, s. 17–20. ISSN 0418-5129. Dostupné z: <http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:daa76880-03f4-11eb-b636-005056825209>. [cit. 2025-03-25]. (KÚK, Č195)
34. BACON, Alison; MCDAID, Chloe; WILLIAMS, Natasha a CORR, Philip J. What motivates academic dishonesty in students?: a reinforcement sensitivity theory explanation. *British journal of educational psychology*. 2020, roč. 90, č. 1, s. 152–166. ISSN 0007-0998. Dostupné z: <https://doi.org/10.1111/bjep.12269>. [cit. 2025-04-07].
35. DOHNALOVÁ, Zdeňka a TRBOLA, Robert. Reflexe hodnot z perspektivy sociálních pracovníků. *Sociální práce: nabízíme spojení teorie s praxí*. 2020, roč. 20, č. 5, s. 127–139. ISSN 1213-6204. (KÚK, Č3008)
36. FATEMI, Ghazalossadat a SAITO, Eisuke. Unintentional plagiarism and academic integrity: the challenges and needs of postgraduate international students in Australia. *Journal of further and higher education*. 2020, roč. 44, č. 9–10, s. 1305–1319. ISSN 0309-877X.
37. JURÍČKOVÁ, Veronika; BABINČÁK, Peter; PŘÍHODOVÁ, Tereza a PREISS, Marek. Česká verze škály na měření důležitosti morální identity – pilotní studie. Online. *E-psychologie*. 2020, roč. 14, č. 4, s. 43–56. ISSN 1802-8853. Dostupné z: <https://doi.org/10.29364/epsy.384>. [cit. 2025-04-01].
38. STANDER, Marga. Strategies to help university students avoid plagiarism: a focus on translation as an intervention strategy. *Journal of further and higher education*. 2020, roč. 44, č. 1–2, s. 156–169. ISSN 0309-877X. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/0309877X.2018.1526260>. [cit. 2025-04-07].
39. KROU, Megan R.; FONG, Carlton J. a HOFF, Meagan A. Achievement Motivation and Academic Dishonesty: A Meta-Analytic Investigation. Online. *Educational psychology review*. 2021, roč. 33, č. 2, s. 427–458. ISSN 1040-726X. Dostupné z: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-020-09557-7>. [cit. 2025-04-08].
40. TINDALL, Isabeau K.; FU, Kit Wing; TREMAYNE, Kell a CURTIS, Guy J. Can negative emotions increase students' plagiarism and cheating? Online. *International Journal for Educational Integrity*. 2021, Vol. 17, article number 25. Dostupné z: <https://edintegrity.biomedcentral.com/articles/10.1007/s40979-021-00093-7>. [cit. 2025-04-07].

41. WALTZER, Talia; SAMUELSON, Arvid a DAHL, Audun. Students' Reasoning About Whether to Report When Others Cheat: Conflict, Confusion, and Consequences. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2022, roč. 20, č. 2, s. 265–287. ISSN 1570-1727, ISSN 1572-8544. Online. Dostupné z: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10805-021-09414-4> . [cit. 2025-04-08]
42. ZHAO, Li; MAO, Haiying; COMPTON, Brian J.; PENG, Junjie; FU, Genyue et al. Academic dishonesty and its relations to peer cheating and culture: a meta-analysis of the perceived peer cheating effect. *Educational research review*. 2022, s. 1–22. ISSN 1747-938X.
43. FERGUSON, Corine D.; TOYE, Margaret A. a EATON, Sarah Elaine. Contract Cheating and Student Stress: Insights from a Canadian Community College. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2023, Vol. 21, s. 685–717. Dostupné z: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10805-023-09476-6>. [cit. 2025-04-07].
44. HENDERSON, Michael; CHUNG, Jennifer; AWDRY, Rebecca; ASHFORD, Cliff; BRYANT, Mike et al. The temptation to cheat in online exams: moving beyond the binary discourse of cheating and not cheating. Online. *International Journal for Educational Integrity*. 2023, Vol. 19, article number 1. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s40979-023-00143-2>. [cit. 2025-04-10].
45. REINHARDT, Nina; TRNKA, Lina-Marie a REINHARD, Marc-André. The correlation of honesty-humility and learning goals with academic cheating. Online. *Social Psychology of Education*. 2023, Vol. 26, s. 211–226. Dostupné z: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-022-09742-2>. [cit. 2025-04-07].
46. RUNDLE, Kiata; CURTIS, Guy J. a CLARE, Joseph. Why students *do not* engage in contract cheating: a closer look. Online. *International Journal for Educational Integrity*. 2023, Vol. 19, article number 11. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s40979-023-00132-5>. [cit. 2025-04-10].
47. ANCHETA, Galilee Jordan; FULGENCIO, Liezl; SANTOR, Kyle Edison; CAPAGALAN, Shan Micheal; ENRIQUEZ, Camilla; SANTIAGO, Andrea Mae et. Al. Self-Esteem, Self-Efficacy, and Academic Dishonesty among Freshmen College Students: A Mixed Method Study. Online. *Psychology and Education*. 2024, Vol. 22, č. 1, s. 61–81. ISSN: 2822-4353. Dostupné z: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12739449>. [cit. 2025-04-02].
48. ARMANYOUS, Christina a PAPARO, Josephine. The Influence of Trait Mindfulness and Self-Regulatory Efficacy on Academic Cheating Intention. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2024, 17. 8. 2024. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s10805-024-09559-y>. [cit. 2025-04-10].
49. FRITZ, Tanja; GONZÁLEZ CRUZ, Hernán; JANKE, Stefan a DAUMILLER Martin. How to Best Measure Academic Dishonesty in Students: A Systematic Review of Self-Report Assessment Methods and Psychometric Quality. Online. *European journal of psychological assessment*. 2024, roč. 40, č. 6, s. 498–514. ISSN 1015-5759, eISSN: 2151-2426. Dostupné z: <https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1027/1015-5759/a000861>. [cit. 2025-04-08]

50. GUGAPRIYA, T. S.; VINAY, Kumar N.; KARUNAKARAN, I. Unmasking the Understanding of Academic Dishonesty Among Undergraduate Medical Students: "Is That Cheating?". Online. *Cureus*. 2024, Vol. 16, Nr. 6, e62609. ISSN 2168-8184. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.7759/cureus.62609>. [cit. 2025-04-02].
51. JOHNSON-CLEMENTS, Tiana P.; CURTIS, Guy J. a CLARE, Joseph. Testing a Psychological Model of Post-Pandemic Academic Cheating. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2024, 29. 8. 2024. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s10805-024-09561-4>. [cit. 2025-04-10].
52. MARAL, Muammer. A Bibliometric Analysis on Academic Integrity. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2024, Vol. 22, s. 665–687. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s10805-024-09519-6>. [cit. 2025-04-08].
53. SIBARANI, Blasius Erik. Exploring the role of self-awareness, self-integrity, self-regulation, and ethics education in the student's ethics compliance: evidence from Indonesia. Online. *International Journal of Ethics Education*. 2024, Vol. 9, s. 283–305. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s40889-024-00188-y>. [cit. 2025-04-08].
54. SIRCA, Chiara Luisa a BILLEN, Eva. Predicting academic dishonesty: The role of psychopathic traits, perception of academic dishonesty, moral disengagement and motivation. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2024, vol. 22, s. 489–503. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s10805-024-09506-x>. [cit. 2025-04-02].
55. STOJANOV, Ana; HANNAWA, Annegret a ADAM, Lee. SACCIA Communication, Attitudes Towards Cheating and Academic Misconduct. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2024, 2. 6. 2024. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s10805-024-09541-8>. [cit. 2025-04-10].
56. LUND, Brady D.; LEE, Tae Hee; MANNURU, Nishith Reddy a ARUTLA, Nikhila. AI and Academic Integrity: Exploring Student Perceptions and Implications for Higher Education. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2025, 20. 3. 2025. Dostupné z: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10805-025-09613-3>. [cit. 2025-04-08].
57. FAJT, Balázs a SCHILLER, Emese. ChatGPT in Academia: University Students' Attitudes Towards the use of ChatGPT and Plagiarism. Online. *Journal of Academic Ethics*. 2025, 20. 2. 2025. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s10805-025-09603-5>. [cit. 2025-04-10].

AKADEMICKÉ PRÁCE

58. BARTOŠ, František. *Faktory asociované s podváděním*. Online, bakalářská práce. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2019. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/20.500.11956/107893>. [cit. 2025-03-18].

59. BŘEZINA, Marcel. *Studentské akademické podvádění na vysoké škole*. Online, bakalářská práce. Praha: České vysoké učení technické v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, 2022. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/10467/100962>. [cit. 2025-03-18].
60. SEDLÁČKOVÁ, Marie. *Etika sociální práce očima studentů a pracovníků pomáhajících profesí*. Online, bakalářská práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. Dostupné z: https://theses.cz/id/4tgpdo/Bakal_ka.pdf?lang=cs;verze=2017. [cit. 2025-03-25].
61. TEFELNEROVÁ, Pavla. *Psychologické souvislosti poctivosti a podvádění*. Online, bakalářská práce. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2016. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/20.500.11956/80116>. [cit. 2025-03-28].
62. TRČKOVÁ, Silvie. *Reflexe profesních hodnot a etických principů z pohledu sociálních pracovníků v sociálních službách*. Online, bakalářská práce. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Fakulta humanitních studií, 2022. Dostupné také z: <http://hdl.handle.net/10563/50577>. [cit. 2025-03-28].
63. VOLÁK, Michal. *Etická dilemata v sociální práci z pohledu sociálních pracovníků ve veřejné správě (sociálních kurátorů)*. Online, diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2017. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/20.500.11956/86451>. [cit. 2025-03-28].
64. ZÁVODNÁ, Aneta. *Podvádění studentů střední/vysoké školy*. Online, bakalářská práce. Praha: České vysoké učení technické v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, 2021. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/10467/95053>. [cit. 2025-03-18].
65. ŽALUD, Jakub. *Postoje vysokoškolských studentů k akademickému podvádění – analýza modelových situací*. Online, bakalářská práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, 2017. Dostupné z: <https://dspace.jcu.cz/handle/20.500.14390/33197>. [cit. 2025-03-18].